

## Corrections – Semaine du 30 mars au 3 avril

⇒ **LECTURE – Chapitre n°3 « Mon père est un gangster »**

a) Pélagie trouve un sac de billets et la clé de la voiture ayant servi au hold-up.

b) Pélagie a peur. Elle pense que son père est l'auteur du hold-up.

c) Vrai ou Faux ?

1/ Vrai

2/ Faux

3/ Vrai

d) Mots croisés

Horizontalement

A- professionnel

B- chirurgien

C- menottes

D- bêtise

Verticalement

1- cellule

2- soudain

3- juge

4- économies

5- manigances

6- guérison

e) Bon ordre : 1 – 5 – 3 – 2 – 4 – 6

⇒ **ORTHOGRAPHE – Dictée préparée n°19**

Liste de mots n°19 à apprendre

Verbes	Noms	Adjectifs
rendre	projet	proche
aider	vacances	bon, bonne
s'occuper	printemps	invité
accomplir	humeur	utile
	bonheur	
	bol	<b>Mots invariables</b>
	air	en effet
travail	temps	
autre	potager	
jardin	basse-cour	
animal		

**Dictée flash n°1**

Pierre est invité à la campagne chez son oncle et sa tante aux vacances de printemps.

**Dictée flash n°2**

Pour se rendre utile, Pierre s'occupera des animaux de la bassecour et du jardin potager.

**Dictée flash n°3**

Ces vacances à la campagne seront un véritable bol d'air. Cela me mettra de bonne humeur.

## Dictée préparée n°19 « Projets de vacances »

Projets de vacances

**CM1+CM2** : Les vacances de printemps sont proches et Pierre est de bonne humeur. Il vient en effet d'être invité par son oncle et sa tante à la campagne. Ce sera pour lui un vrai bonheur de prendre un bol d'air. Il aura le temps de se rendre utile. Il les aidera dans le jardin potager.

**CM2** : Il s'occupera des animaux de la basse-cour et accomplira d'autres petits travaux.

### Conseils pour les dictées :

**Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.**

Exercice n°2 : homonymes

tend – taon – temps – tant – t'en – tends

Exercice n°3 : les mots terminés par le son « eur »

fleurs – couleurs – voleur – demeure – valeur – sœur – humeur – coureur – heures – entraîneur

Exercice n°4 : le futur

finirons – inviterez – aimera – serai – monteront – auras – garderai – porterons

### ⇒ GRAMMAIRE – L'adjectif qualificatif (CM1)

Exercice n°1

violent – gros – bons – bons – verte – lourde – petit – enrhumé – ouverte - dernière

Exercice n°2

frais – policier – peureux ou heureux – africain – sucrée – salée – maternelle – grand – superbe

Exercice n°3

joyeux – timide – impoli – carré – inquiets

## ⇒ GRAMMAIRE – L'adjectif qualificatif (CM2)

### Exercice n°1

nouveaux – incassables – douce – bleutée – prochaine – nouvelle – tumultueuse – infranchissable  
- verdoyante

### Exercice n°2

une histoire passionnante – ma nouvelle veste grise – la belle peinture italienne – sa vieille  
bicyclette rouillée – une grosse voiture confortable – une petite balle bleue

### Exercice n°3

des drapeaux blancs – les petits nuages – des enfants calmes – des bons gâteaux – tes journaux  
préférés – des chevaux sauvages

### Exercice n°4

lilloise – formidable – européen – difficile – soudée – volontaire – parfait - belle

### Exercice n°5

étroits – jolie – printanière – pleines

## ⇒ CONJUGAISON – L'imparfait de l'indicatif (CM1)

### Exercice n°1

je ou tu – nous – il ou elle – nous – vous – vous – ils ou elles – je ou tu – ils ou elles

### Exercice n°2

confiait – applaudissaient – avions – compreniez – payaient

### Exercice n°4

remplissait – partageons – veniez – disais – compliquaient

### Exercice n°5

Je pouvais venir avec toi au cinéma.  
Maman choisissait toujours mes vêtements.  
Farida et Raja étudiaient à l'université.  
Nous présentions notre exposé à la classe.  
Tu faisais des courses.

## ⇒ **CONJUGAISON – L'imparfait de l'indicatif (CM2)**

### Exercice n°1

allais – disions – partiez – venait - faisais

### Exercice n°2

Je parlais toujours doucement.

Elle ne restait jamais à l'étude.

Tu lisais le menu avant d'entrer dans le restaurant.

Il suivait les recommandations du guide.

Il contrôlait toutes les voitures au péage.

J'étais au cinéma.

### Exercice n°3

étais – étiez – faisait – éclaboussait – coupait – rentrais – prenais – criions – trépignions -  
restaient

### Exercice n°4

Elles fermaient la boutique à 19h.

Nous regardions tous les matchs à la télévision.

Ils réfléchissaient avant de répondre à la question.

Vous mangiez à la cantine chaque lundi.

Ils avaient froid.

Nous gagnions toujours à la course en sac.

## ⇒ **VOCABULAIRE – Les familles de mots**

### Exercice n°1

terrestre – terrier – terre – terreux – terreau

terrible – terrifiant – terreur – terrifier

### Exercice n°2

marins – mer – mareyeurs – marinade – marine – marées

### Exercice n°3

sort – denture – dentiste – dent – dentier – sorcier – dentiste – dents – sorcellerie

### Exercice n°4

~~s'écrier – une enseigne – une explosion – une logique – un pays~~

## ⇒ CALCULS – Les opérations (CM1)

1)  $748 + 623 + 59 = 1430$

2)  $1574 + 1639 = 3213$

3)  $2346 - 536 = 1810$

4)  $3124 - 269 = 2855$

5)  $817 \times 23 = 18791$

6)  $437 \times 25 = 10925$

7)  $2164 \times 137 = 296468$

8)  $1357 \times 246 = 333822$

## ⇒ CALCULS – Les soustractions de nombres décimaux (CM2)

1./ Sans calculer les opérations, entoure l'ordre de grandeur du résultat :

- Opération :

$$9,8 - 2,1 = ?$$

Ordre de grandeur :

100

80

8

11

- Opération :

$$847,5 - 51,75 = ?$$

Ordre de grandeur :

800

5 300

30

900

- Opération :

$$40,8 - 5,002 = ?$$

Ordre de grandeur :

4 600

35

45

350

- Opération :

$$351,8 - 47,2 = ?$$

Ordre de grandeur :

3 100

400

300

4 000

- Opération :

$$5,008 - 0,1 = ?$$

Ordre de grandeur :

49

490

4 900

4,9

- Opération :

$$8\,435,1 - 0,09 = ?$$

Ordre de grandeur :

7 500

8 425

8 435

840

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$9,8 - 2,1 = 7,7$ $\begin{array}{r} 9,8 \\ - 2,1 \\ \hline 7,7 \end{array}$	$847,5 - 51,75 = 795,75$ $\begin{array}{r} 8^1 47,5^1 0 \\ - 1^1 51,17 5 \\ \hline 795,75 \end{array}$	$40,8 - 5,002 = 35,798$ $\begin{array}{r} 4^1 0,8^1 0^1 0 \\ - 1^1 5,10^1 0 2 \\ \hline 35,798 \end{array}$
--	---	--

$351,8 - 47,2 = 304,6$ $\begin{array}{r} 35^1 1,8 \\ - 1^1 47,2 \\ \hline 304,6 \end{array}$	$5,008 - 0,1 = 4,908$ $\begin{array}{r} 5,008 \\ - 10,100 \\ \hline 4,908 \end{array}$	$8\,435,1 - 0,09 = 8\,435,01$ $\begin{array}{r} 8\,435,1^1 0 \\ - \quad \quad 0,10 9 \\ \hline 8\,435,01 \end{array}$
---	---	--

⇒ **NUMERATION – Les fractions (CM1)**

Exercice n°1

$4 + \frac{3}{4}$  et  $4 + \frac{3}{5}$

Exercice n°2

$3 + \frac{1}{4}$	$5 + \frac{2}{3}$	$4 + \frac{4}{5}$
$4 + \frac{5}{6}$	$8 + \frac{1}{2}$	$9 + \frac{2}{3}$
$6 + \frac{3}{7}$	$4 + \frac{7}{8}$	$7 + \frac{3}{5}$
$8 + \frac{1}{9}$	$4 + \frac{3}{10}$	$6 + \frac{3}{4}$
$5 + \frac{1}{7}$	$3 + \frac{1}{8}$	$2 + \frac{2}{5}$

Exercice n°3

$\frac{11}{4}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{17}{5}$
$\frac{10}{6}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{18}{7}$
$\frac{13}{5}$	$\frac{26}{8}$	$\frac{13}{9}$

Exercice n°4

6 et 7	1 et 2	3 et 4
4 et 5	3 et 4	5 et 6
5 et 6	5 et 6	2 et 3
7 et 8	4 et 5	4 et 5
1 et 2	3 et 4	1 et 2
5 et 6	6 et 7	5 et 6

⇒ **NUMERATION – Les nombres décimaux (CM2)**

Exercice n°1

<	>	<
<	<	<
>	>	>
<	<	<
<	>	>

Exercice n°2

1- Van Niekerk 2- James 3- Merritt 4- Cedenio 5- Sibanda 6- Khamis 7- Taplin 8- Hudson-Smith

Exercice n°3

>	<	>
<	<	>
>	>	>
<	>	<

Exercice n°4

$17,08 < 17,086 < 17,5 < 17,54 < 17,7 < 17,86$   
 $9,07 < 9,089 < 9,342 < 9,7 < 9,87 < 9,9$

## ⇒ MESURES – Les durées

5 Convertis les durées dans l'unité demandée.

$120 \text{ s} = 2 \text{ mn}$

$75 \text{ s} = 1 \text{ mn} 15 \text{ s}$

$180 \text{ s} = 3 \text{ mn}$

$150 \text{ s} = 2 \text{ mn} 30 \text{ s}$

$300 \text{ s} = 5 \text{ mn}$

$220 \text{ s} = 3 \text{ mn} 40 \text{ s}$

$600 \text{ s} = 10 \text{ mn}$

$98 \text{ s} = 1 \text{ mn} 38 \text{ s}$

$420 \text{ s} = 7 \text{ mn}$

$181 \text{ s} = 3 \text{ mn} 1 \text{ s}$

6 Convertis les durées dans l'unité demandée.

$3 \text{ j} 5 \text{ h} = 77 \text{ h}$

$49 \text{ h} = 2 \text{ j} 1 \text{ h}$

$4 \text{ j} 20 \text{ h} = 116 \text{ h}$

$67 \text{ h} = 2 \text{ j} 19 \text{ h}$

$2 \text{ j} 7 \text{ h} = 55 \text{ h}$

$55 \text{ h} = 2 \text{ j} 7 \text{ h}$

$1 \text{ j} 17 \text{ h} = 41 \text{ h}$

$98 \text{ h} = 4 \text{ j} 2 \text{ h}$

$6 \text{ h} 4 \text{ h} = 150 \text{ h}$

$72 \text{ h} = 3 \text{ j}$

7 Calcule. Tu peux poser les opérations sur ton cahier d'essai.

$7 \text{ h} 12 \text{ mn} + 8 \text{ h} 25 \text{ mn} = 15 \text{ h} 37 \text{ mn}$

$7 \text{ h} 12 \text{ mn} - 1 \text{ h} 08 \text{ mn} = 6 \text{ h} 4 \text{ mn}$

$1 \text{ h} 32 \text{ mn} + 7 \text{ h} 15 \text{ mn} = 8 \text{ h} 47 \text{ mn}$

$3 \text{ h} 54 \text{ mn} - 2 \text{ h} 25 \text{ mn} = 1 \text{ h} 29 \text{ mn}$

$17 \text{ h} 40 \text{ mn} + 6 \text{ h} 25 \text{ mn} = 24 \text{ h} 5 \text{ mn}$

$11 \text{ h} 25 \text{ mn} - 8 \text{ h} 35 \text{ mn} = 2 \text{ h} 50 \text{ mn}$

$11 \text{ h} 55 \text{ mn} + 3 \text{ h} 27 \text{ mn} = 15 \text{ h} 22 \text{ mn}$

$4 \text{ h} 12 \text{ mn} - 3 \text{ h} 25 = 0 \text{ h} 47 \text{ mn}$

$12 \text{ mn} + 8 \text{ h} 49 = 9 \text{ h} 1 \text{ mn}$

$10 \text{ h} 08 \text{ mn} - 5 \text{ h} 25 = 4 \text{ h} 43 \text{ mn}$

8 Calcule. Tu peux poser les opérations sur ton cahier d'essai.

$8 \text{ h} 15 \text{ mn} 45 \text{ s} + 2 \text{ h} 25 \text{ mn} 35 \text{ s} = 10 \text{ h} 41 \text{ mn} 20 \text{ s}$

$4 \text{ h} 37 \text{ mn} 36 \text{ s} + 8 \text{ h} 15 \text{ mn} 52 \text{ s} = 12 \text{ h} 53 \text{ mn} 28 \text{ s}$

$17 \text{ h} 45 \text{ mn} 17 \text{ s} + 5 \text{ h} 5 \text{ mn} 43 \text{ s} = 22 \text{ h} 51 \text{ mn}$

$11 \text{ h} 50 \text{ mn} + 16 \text{ h} 27 \text{ mn} = 1 \text{ j} 4 \text{ h} 17 \text{ mn}$

$15 \text{ h} 30 \text{ mn} 54 \text{ s} + 11 \text{ h} 21 \text{ mn} 24 \text{ s} = 1 \text{ j} 2 \text{ h} 52 \text{ mn} 18 \text{ s}$

## ⇒ SCIENCES - Les différentes transformations des déchets par le recyclage

<u>Déchet recyclé</u>	<u>Produit(s) obtenu(s)</u>
PAPIER - CARTON	Livres, cahiers, sacs...
VERRE	Bouteilles, bocaux...
ACIER	Voitures, machines à laver, canettes, barquettes...
ALUMINIUM	Avions, papier aluminium, canettes, barquettes...
PLASTIQUE	Bouteilles, flacons, vêtements...

## ⇒ GEOGRAPHIE - Les principales villes françaises

a) Paris

b) Toulouse – Nantes

c) Paris – Lille - Nord

## ⇒ HISTOIRE – République, Terreur et Directoire

1) D'après le document n°1, qu'est-ce qui menace la République (à l'intérieur du pays et à l'extérieur du pays) ?

À l'intérieur, la France est **partagée entre ceux qui soutenaient la Révolution et ceux qui s'y opposaient et qui voulaient un retour de la Monarchie.**

À l'extérieur, la République était **en guerre contre les monarchies européennes qui souhaitaient rétablir la royauté en France.**

2) Explique ce qui se passe pendant la Terreur.

Sous la conduite de Robespierre, les montagnards **suppriment les libertés, bloquent les prix et les salaires. Ils terrorisent, pourchassent et guillotinent les suspects.**

3) Quel régime vient après la terreur ?

Le **Directoire** intervient après la Terreur.

4) Qui instaure le Directoire ?

Le Directoire est instauré par une assemblée dirigée par des **bourgeois modérés.**

**La Révolution française : la 1<sup>ère</sup> République**

1789 : 14 juillet - Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

1792 : 20 septembre - bataille de Valmy

1792 : 22 septembre - 1<sup>ère</sup> République

1793 : Janvier - Louis XVI est guillotiné

1793 : Avril - la France déclare la guerre à l'Autriche

1793 : Mars - Chant de la Marseillaise

1793 : 10 août - les sans-culottes se soulèvent

1793 : 22 septembre - la République est proclamée

1793 : Janvier - Louis XVI est jugé et guillotiné

1793 : Guerre civile (entre personnes d'un même pays) débute

1793 : Terreur : plusieurs milliers de personnes sont exécutées, des nobles émigrent

1794 : Les inégalités entre les hommes et les femmes (doc'9) et celles liées à la richesse continueront après la Révolution. En 1794, les députés décident de libérer les **esclaves** des colonies françaises, en réalité cette mesure sera très peu appliquée (doc'10).

1799 : Le général **Bonaparte** met fin à la 1<sup>ère</sup> République en prenant le pouvoir par la force. **niveau 1** Score : /10

**Article I**  
La Femme naît libre et égale à l'homme en droits. [...] L'homme recueille les fruits [...] L'homme et la femme, quand ils se réunissent, ont le droit de s'unir. [...] Quels sont les avantages que vous avez recueillis dans la Révolution ?

**1<sup>er</sup> couplet**  
Allons enfants de la Patrie,  
Le jour de gloire est arrivé!  
Contre nous de la tyrannie,  
L'étendard sanglant est levé!  
Entendez-vous dans les campagnes,  
Mugir ces braves cipayes ?  
Ils viennent jusque dans vos bras,  
Égarer vos fils, vos compagnes ?  
Refrain  
Aux armes, citoyens,  
Formez vos bataillons,  
Marchons, marchons !  
Qu'un sang impur  
Abreuve ces champs !

**« Sont réputés gens suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos, ou leurs écrits se sont montrés partisans de la tyrannie et ennemis de la liberté ; [...] les nobles qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution ; ceux qui ont émigré » depuis juillet 1789.**