

Corrections – Semaine du 6 au 10 avril

⇒ LECTURE – Chapitre n°4 « Mon père est un gangster »

4	Pélagie réfléchit à la manière de dire à son père ce qu'elle sait et ce qu'elle a fait.
1	Pélagie téléphone à la police.
2	Pélagie observe l'entrée du parking depuis la librairie.
3	La police a récupéré le sac d'argent.

- 1) Pélagie décide de téléphoner à la police pour dire où se cache l'argent du hold-up.
- 2) Elle ne répond pas à toutes les questions du policier. Elle raconte seulement l'histoire qu'elle avait préparée. Pour ne pas être repérée, elle raccroche avant une minute.
- 3) Elle a appris les pièges à éviter dans un film de James Bond.
- 4) Elle espionne l'entrée du garage du 1^{er} étage. Elle n'est pas vraiment rassurée car elle a peur que ce soit le gardien qui retrouve le sac ou que les policiers ne viennent pas ou qu'ils arrivent quand elle récupère le sac.
- 5) Elle pense que son père est sauvé car les policiers ont retrouvé le sac. Ils ne vont pas poursuivre l'enquête.

⇒ ORTHOGRAPHE – Dictée préparée n°20

Liste de mots n°20 à apprendre

Verbes	Noms	Adjectifs
filer	exploit	aplati(e)
glisser	homme	vêtu(e)
se pencher	neige	moulant(e)
ralentir	hirondelle	accroupi(e)
atterrir	orage	serré(e)
	combinaison	silencieux(se)
Noms	jambe	
allure	personne	Mots invariables
skieur	contrebas	soudain
murmure	talus	pourtant
admiration	diable	presque

Dictée flash n°1

La foule silencieuse regardera le skieur atterrir sept mètres en contrebas dans un murmure d'admiration.

Dictée flash n°2

L'homme file sur la neige, glisse à toute allure puis passe le « talus du diable ».

Dictée flash n°3

Le skieur a enfilé sa combinaison moulante. Il s'accroupit, serre les jambes et s'élance sur la neige.

Dictée préparée n°20 « L'exploit »

L'exploit

CM1+CM2 : L'homme filera sur la neige, comme une hirondelle aplatie par l'orage. Vêtu d'une combinaison moulante, presque accroupi, il glissera, les jambes serrées, se penchera à droite, à gauche. Pourtant, il faudra bien qu'il ralentisse. Personne n'a jamais passé le « talus du diable » à cette allure. Soudain, la foule se fera silencieuse puis ce sera un murmure d'admiration.

CM2 : Le skieur atterrira sept mètres en contrebas.

Conseils pour les dictées et la production d'écrit :

Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.

Exercice n°2 : homonymes

sept
cette
sept
cet
cet
cette

Exercice n°3 : le futur

effaceras
glaceront
rasera
feras
sera
sera
imaginerez
monterons
gagnerai

⇒ GRAMMAIRE – L'adjectif qualificatif (CM1 et CM2)

Exercice n°1

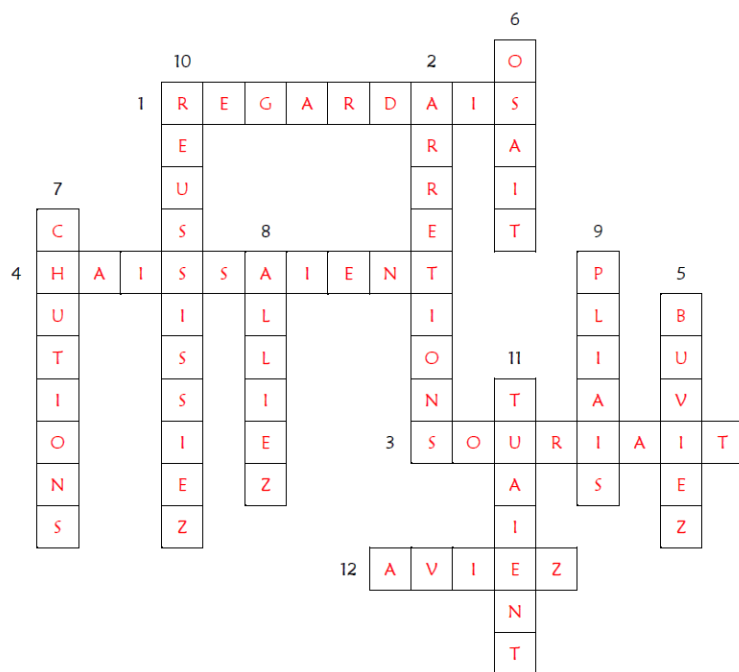
belle
petites – vieilles – intéressantes
jolie – douce – craintive
italienne – bonne - lourde

Exercice n°3

grosse
étroite – dangereuse
anglais – sympathiques
vieux – tâchées
mauvais – mauvais
vieux – fatigué

⇒ CONJUGAISON – L'imparfait de l'indicatif (CM1)

Exercice n°1



Exercice n°2

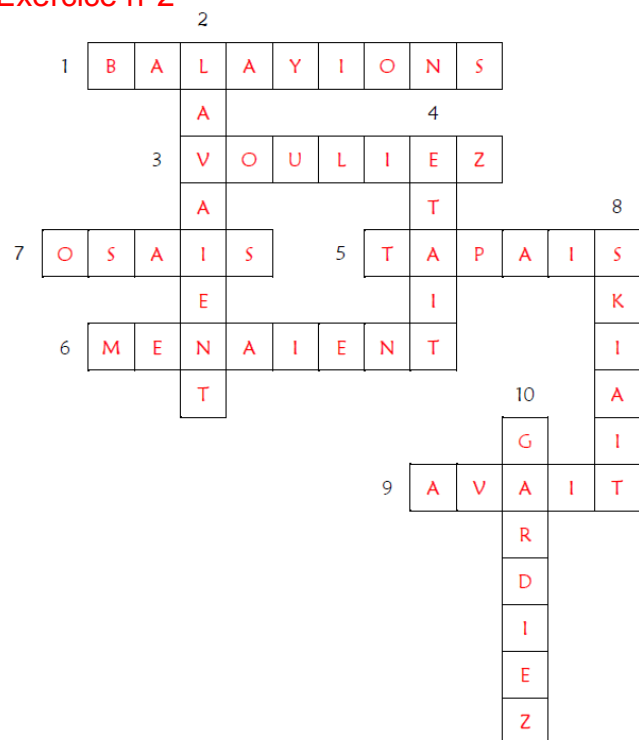
étais – étiez – faisait – éclaboussait – coupait – rentrais – prenais – criions – trépignions - restaient

⇒ CONJUGAISON – L'imparfait de l'indicatif (CM2)

Exercice n°1

Il déchirait la terre, puis la jetait sur la table. Il la pétrissait, la tapait, la tournait, la retournait. Il malaxait, inlassablement, ce qui la réchauffait. Enfin, il la posait sur le plateau de travail. Et là, il la façonnait, à pleines mains, puis avec la paume. Il la lissait avec le pouce, caressait les courbes, appuyait les creux. Une fois le travail ébauché, il recouvrait la tête d'un linge humide.

Exercice n°2



⇒ VOCABULAIRE – Les familles de mots (CM1 et CM2)

Exercice n°1

plumeau
plumier
plumage
déplumer

Exercice n°2

terr
froid
dent
arm
solid

Exercice n°3

voile
voilure (= ensemble des voiles d'un bateau)
voilerie (atelier où l'on fabrique des voiles)

Exercice n°4

enterrer
goûter
égoutter
prétexter
balayer
ennuyer
envenimer
rapatrier

Exercice n°5

laideur
solitude
utilité
pâleur
bonté
tristesse
épaisseur
blancheur

⇒ CALCULS (CM1)

Exercice n°1 : calcul mental

$12 + 25 = 37$

$25 + 26 = 51$

$27 - 13 = 14$

$15 + 16 = 31$

$55 + 27 = 82$

$32 - 5 = 27$

$45 + 15 = 60$

$23 + 35 = 58$

$56 - 24 = 32$

$65 + 14 = 79$

$35 + 35 = 70$

$40 - 6 = 34$

$25 + 25 = 50$

$35 + 37 = 72$

$65 - 34 = 31$

Exercice n°2 : opérations

$1) 1\,846 + 432 + 75 = 2\,353$

$2) 3\,247 - 162 = 3\,085$

$3) 2\,020 - 478 = 1\,542$

$4) 2\,064 \times 35 = 72\,240$

$5) 258 \times 147 = 37\,926$

⇒ CALCULS (CM2)

Exercice n°1 : calcul mental

$0,5 + 0,6 = 1,1$

$8,5 + 1,2 = 9,7$

$0,3 + 2,3 = 2,6$

$2,3 + 1,8 = 4,1$

$3,1 + 6,3 = 9,4$

$3,3 + 8,4 = 11,7$

$1,1 + 2,8 = 3,9$

$3,8 + 0,9 = 4,7$

$8,3 + 1,8 = 10,1$

$4,5 + 3,3 = 7,8$

$1,5 + 7,2 = 8,7$

$2,5 + 6,1 = 8,6$

$5,4 + 2,1 = 7,5$

$6,4 + 2,5 = 8,9$

$6,7 + 1,2 = 7,9$

Exercice n°2 : opérations

$1) 2\,346 - 539 = 1\,807$

$2) 1574 \times 39 = 61\,386$

$3) 1357 \times 246 = 333\,822$

$4) 14,58 + 28,752 = 43,332$

$5) 225,8 - 19,406 = 206,394$

⇒ NUMERATION – Les fractions (CM1)

Exercice n°1

$3 + \frac{1}{4} - 3 < \frac{13}{4} < 4$

$5 + \frac{1}{3} - 5 < \frac{16}{3} < 6$

$4 + \frac{3}{5} - 4 < \frac{23}{5} < 5$

$6 + \frac{1}{2} - 6 < \frac{13}{2} < 7$

Exercice n°2

$$13/2 = 6 + 1/2$$

$$47/6 = 7 + 5/6$$

$$23/3 = 7 + 2/3$$

$$17/4 = 4 + 1/4$$

$$39/5 = 7 + 4/5$$

$$54/7 = 7 + 5/7$$

Exercice n°3

$$3 < 19/2 < 4$$

$$6 < 19/3 < 7$$

$$8 < 44/5 < 9$$

$$3 < 23/6 < 4$$

$$8 < 25/3 < 9$$

$$5 < 47/8 < 6$$

Exercice n°4

$$3/4 = 6/8$$

$$2/8 = 1/4$$

$$1/2 = 4/8$$

$$2/6 = 1/3$$

$$5/10 = 1/2$$

$$4/5 = 8/10$$

Exercice n°5

$$3/2 = 9/6$$

$$7/10 = 14/20$$

$$5/8 = 20/32$$

$$1/6 = 2/12$$

$$3/5 = 15/25$$

$$4/7 = 12/21$$

⇒ NUMERATION – Les nombres décimaux (CM2)

Exercice n°1

6,048

320,18

0,92

81,4

Exercice n°2

trois unités et huit centièmes ou trois-cent-huit centièmes

cinq dixièmes, quatre centièmes et six millièmes ou cinq-cent-quarante-six millièmes

Exercice n°3

Vrai

Faux

Faux

Vrai

Faux

Vrai

Vrai

Faux

Exercice n°4

9	1	34
15	12	59
60	5	4
17	18	100

Exercice n°5

8,7	0,4	4,3
15,3	12,1	9,1
9,7	4,9	4,2

Exercice n°6

Faux
Vrai
Faux

Exercice n°7

9	10	17
8	13	40
59	100	44

Exercice n°8

8,6	0,2	4,7
15,3	12,1	3,4 ou 3,5
9,8	43,6	5,0

⇒ GEOMETRIE – Les quadrilatères

Parallélogrammes : les figures n° 4, 5 et 8

Rectangles : les figures n° 3, 10 et 11

Losanges : les figures n°1, 6 et 9

Carrés : les figures n°2, 7 et 12

⇒ MESURES – Les durées

Exercice n°1

20 min	25 min
37 min	45 min

Exercice n°2

5 h 50 min	15 h 49 min
10 h 46 min	8 h 53 min

Exercice n°3

20 min

45 min

3 h 36 min

3 h

2 h 15 min

3 h 26 min

Exercice n°4

19 h 15 min

11 h 45 min

1 h 30 min

9 min

20 h

Exercice n°5

Calcul : $1789 - 1492 = 297$ ans

Phrase réponse : Les Temps Modernes ont duré 297 ans.

Calcul : $1337 + 116 = 1453$

Phrase réponse : La guerre de Cent Ans s'est terminée en 1453.

Exercice n°6

160 min

4 min 8 s

107 min

1 min 55 s

2 min 5 s

186 min

Exercice n°7

75 min

30 h

45 min

150 min

60 h

225 min

⇒ SCIENCES - Les différentes étapes de recyclage du plastique



Les paillettes sont transformées en granules

8



Les emballages sont triés

4



Les préformes sont transformées en nouvelles bouteilles

10



Une usine lave et sèche les bouteilles avant de les déchiqueter

6



Les bouteilles sont transformées en paillettes

7



Les bouteilles sont compactées en balles

9



Une usine fabrique des préformes avec les granules

1



Je trie mes emballages

5



Je dépose mes emballages dans un container ou une poubelle jaune

2



Un camion emmène mes emballages au centre de tri

3

⇒ HISTOIRE – La Révolution Industrielle et Scientifique

Première séquence

- 1- Comment étaient fabriqués les objets au XVIIIème siècle ?
A la main
- 2- Quelles étaient les conséquences sur le temps de travail et le prix ?
Objets long à fabriquer, donc plus chers

Deuxième séquence :

- 1- Qu'est-ce que la Révolution Industrielle ?
Des progrès scientifiques et technologiques
- 2- Où a-t-elle eu lieu ?
En France et en Europe

Troisième séquence

- 1- Quelle est l'invention capitale de la Révolution Industrielle ?
La machine à vapeur
- 2- Qui l'a inventée ?
James Watt
- 3- Quand et où ?
A la fin du XVIIIème siècle (1776), en Angleterre

Quatrième séquence

- 1- A quoi sert-elle ?
A fabriquer de la vapeur pour créer de l'énergie et faire fonctionner les machines
- 2- Quels sont les avantages de cette nouvelle façon de travailler ?
Travailler + vite, + facilement et en + grande quantité.

Cinquième séquence

- 1- Qu'est-ce que l'industrialisation ?
Fabrication d'objets par des machines dans des usines.
- 2- Qu'est-ce qu'un atelier artisanal ?
Lieu où l'on fabrique des objets manuellement.

Sixième séquence

- 1- Qui travaille dans les usines ?
Hommes, femmes et enfants.

Septième séquence

- 1- Qu'est-ce qui est inventé grâce à la machine à vapeur ?
Le train

Huitième séquence

- 1- Quelle source d'énergie est utilisée pour faire fonctionner toutes ces machines à vapeur ?
Le charbon

Neuvième séquence

1. Quelles autres sources d'énergie sont développées au XIXème siècle ?
Le pétrole et l'électricité

Dixième séquence

1. Quelles sont les autres grandes inventions/découvertes de cette époque ?
Le téléphone, le vaccin contre la rage et le radium

⇒ **GEOGRAPHIE - Les principales villes européennes**

1- Les agglomérations européennes de plus de 7 millions d'habitants sont : Moscou (13 millions d'habitants), Londres (11 millions d'habitants) et Paris (plus de 10 millions d'habitants).

2- Au cours du XIX^{ème} et XX^{ème} siècle, les agglomérations européennes se sont agrandies grâce au développement du commerce, de l'industrie et des services.

3- Ces agglomérations sont très visitées par les touristes grâce aux nombreux lieux culturels (monuments historiques, musées, patrimoine architectural...)

4- Il s'agit de la Mégalopole Européenne.