

Programme de la semaine du 1^{er} au 5 juin :

- ⇒ Pas de travail prévu lundi car il s'agit d'un jour férié (lundi de Pentecôte).
- ⇒ Le travail prévu vendredi par M. Caudal sera envoyé dans un prochain mail.
- ⇒ Plusieurs nouveaux apprentissages sont programmés la semaine prochaine pendant le temps de classe :

- Grammaire : les compléments de verbe (COD et COI)
- Vocabulaire : les niveaux de langage (langage familier, langage courant et langage soutenu)
- Mathématiques : la division posée avec un diviseur à 2 chiffres.

⇒ Liste de mots à apprendre pour la dictée non préparée n°6 (revoir les mots quelques minutes chaque jour) :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| - les progrès (n.) | - écouler (v.) |
| - un événement (n.) | - plusieurs (dét.) |
| - un satellite (n.) | - aujourd'hui (adv.) |
| - la radio (n.) | - les techniques (n.) |
| - éclairer (n.) | - exister (v.) |

⇒ **Mardi 2 juin :**

✓ **Français :**

- Lecture : lire le texte sur le Sahara et répondre aux questions.
- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°6
- Grammaire : découverte des compléments de verbe (COD et COI). Pour cela, lire attentivement la règle G7 puis faire la fiche d'exercices.

✓ **Mathématiques :**

- Calcul mental : revoir les tables de multiplication
- Calcul posé : faire la fiche d'exercices sur les divisions posées (diviseur à un chiffre)

✓ **Sciences :**

Cette semaine, nous allons essayer de répondre à la question suivante : Que se passe-t-il quand je respire ?

Pour cela, voici le travail demandé et expliqué dans la fiche jointe :

- Répondre à la question de départ en formulant une ou plusieurs hypothèses.
- Etude de documents : répondre aux questions à partir de l'extrait vidéo « C'est par sorcier » et du schéma sur l'expérience de la cage thoracique.
- Apprendre « Je retiens ».

⇒ Jeudi 4 juin

✓ Français :

- Orthographe : revoir la liste de mots n°6 et écrire la dictée non préparée n°6.
- Vocabulaire : découverte des différents niveaux de langage (langage familier, langage courant et langage soutenu). Pour cela, lire attentivement la leçon V6 et faire la fiche d'exercices.

✓ Mathématiques :

- Calcul posé : découverte de la technique opératoire de la division posée avec un diviseur à 2 chiffres). Pour cela, regarder la vidéo explicative en cliquant sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw>.
- Calcul posé : faire la fiche d'exercices sur la division posée (diviseur à deux chiffres).

✓ Histoire :

Nous allons commencer le chapitre 13 sur « la 2^{nde} guerre mondiale ». Ce chapitre va s'organiser autour du dessin animé « Les Grandes Grandes Vacances ». Il va se dérouler en 5 étapes qui seront toutes organisées de la même façon :

1- Lecture d'un document sur les événements de la 2^{nde} Guerre Mondiale.

2- Visionnage de 2 épisodes du dessin animé « les Grandes Grandes Vacances » (en lien avec les événements vus dans le document précédent)

3- Réponse aux questionnaires sur les 2 épisodes visionnés (en lien avec le dessin animé). Je vous joins ainsi un dossier pédagogique composé d'un questionnaire par épisode. Vous pouvez répondre aux questions sur une feuille si vous ne voulez pas imprimer le dossier.

Voici le travail demandé cette semaine :

- Lire les parties **A et B** du chapitre 13
- Regarder les 2 premiers épisodes des « Grandes Grandes Vacances » en cliquant sur les liens suivants :

Episode n°1 : [//vimeo.com/325161080](https://vimeo.com/325161080)

Episode n°2 : <https://vimeo.com/318204693>

- Répondre aux questionnaires des épisodes n°1 et n°2

⇒ **Activités libres à effectuer tout au long de la semaine :**

- Lecture plaisir (roman, B.D, revue...)
- S'informer, découvrir sur : <https://www.1jour1actu.com/> ou <https://monquotidien.playbacpresse.fr/>
- Activités manuelles (bricolage, peinture, dessin, cuisine...)
- Jeux de société, jeux de cartes, jeux de logique...

Bon travail et bon courage à tous !!!

Mathieu GABORIEAU