

## Corrections – Semaine du 8 au 12 juin

⇒ **LECTURE – « Le Nil »**

Combien de pays d'Afrique sont traversés par le Nil ? Quelle est sa longueur totale ?

**Le Nil traverse 10 pays d'Afrique. Sa longueur totale est de 6 700 kilomètres.**

Dans quelle mer se jette le Nil ?

**Le Nil se jette dans la mer Méditerranée.**

Où se situe le Nil sur le continent africain ?

**Le Nil se situe au nord-est du continent africain.**

A quoi servent les barrages construits sur le Nil ?

**Les barrages servent à produire de l'électricité et à empêcher au fleuve de déborder.**

Quels sont les différents rôles du Nil pour l'homme ?

**Le Nil sert à transporter des marchandises, à se déplacer, à fertiliser les terres qui bordent le fleuve pour nourrir les champs et à organiser des croisières pour les touristes.**

Qu'est ce que le limon ?

**Le limon est une boue nourrissante pour la terre.**

**Pour chaque phrase entoure VRAI ou FAUX. Si c'est faux, écris la bonne réponse sur les pointillés.**

Le Nil est le plus long fleuve du monde.            **VRAI**            **FAUX**

**Le Nil est le plus long fleuve d'Afrique et l'un des deux plus longs fleuves du monde.**

Il prend sa source dans un cours d'eau du Burundi.            **VRAI**            **FAUX**

Le Nil est un fleuve connu depuis de très longues années.            **VRAI**            **FAUX**

**Le tracé entier du Nil n'est connu que depuis 150 ans. Il est resté longtemps mystérieux à cause des marécages.**

De nombreuses villes ont été construites le long du fleuve.            **VRAI**            **FAUX**

On y trouve des hérons, des aigrettes et des flamants roses.            **VRAI**            **FAUX**

⇒ Orthographe - Dictée non préparée n°7 « Projet de vacances »

⇒ Liste de mots à apprendre :

- un projet (n.)
- les vacances (n.)
- le printemps (n.)
- s'occuper de (v.)
- une basse-cour (n.)
- le temps (n.)
- la longueur (n.)
- des travaux (n.)
- le bonheur (n.)
- immense (adj.)
- le potager (n.)
- un bol d'air (n.)

### Projet de vacances

**CM1 + CM2 :** Les vacances de printemps sont proches et Pierre est de bonne humeur. Il vient en effet d'être invité par son oncle et sa tante dans un petit village à la campagne. Ce sera pour lui un vrai bonheur de prendre un bon bol d'air. Il aura le temps de se rendre utile. Il les aidera dans l'immense potager.

**CM2 :** Il s'occupera aussi des animaux de la basse-cour et accomplira d'autres travaux.

### Conseils pour les dictées :

Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.

⇒ GRAMMAIRE – LES COMPLEMENTS DE VERBE (COD et COI)

1. Souligne en bleu les COD et en vert les COI.

- Je dois trois euros à mon frère.
- Les savants ont décrit précisément les phases de la Lune.
- Ne joue pas à la balle dans la maison.
- Mes grands-parents m'ont offert un vélo à Noël.
- Youri Gargarine a fait, en 1961, le tour de la Terre.

2. Souligne en bleu les COD et en vert les COI.

- La semaine dernière, nous avons visité un musée.
- La vieille dame a cassé sa canne sur le dos de son agresseur.
- J'ai rangé mon livre dans mon sac.
- La maîtresse écrit la date au tableau avec soin.
- Toutes les semaines, Véronique donne un peu d'argent de poche à son fils.
- Il a oublié son cahier.

3. Complète ces phrases avec le CO de ton choix. Précise s'il est direct ou indirect.

- J'écris ..... à ma correspondante ..... ⇒ ..... COI .....
- Je parle ..... de mon film préféré ..... ⇒ ..... COI .....
- J'appelle ..... ma grand-mère ..... ⇒ ..... COI .....
- J'écoute ..... mon professeur ..... ⇒ ..... COD .....
- Je me souviens ..... de mon rêve ..... ⇒ ..... COI .....
- J'ai vu ..... un arc en ciel ..... ⇒ ..... COD .....
- Je pense ..... à mes parents ..... ⇒ ..... COI .....

4. Indique pour chaque phrase si le groupe nominal en gras est un COD.

- Dans une fleur, les pétales et les sépales forment **la corolle**. ⇒ ..... COD .....
- Après la floraison, seul reste **le pistil**. ⇒ ..... X .....
- Les graines **du pistil** tombent s'installent en terre. ⇒ ..... X .....
- Elles germent et donnent **une nouvelle plante**. ⇒ ..... COD .....
- Une belle fleur verra **le jour**. ⇒ ..... COD .....

## ⇒ VOCABULAIRE – LES NIVEAUX DE LANGAGE

1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger / une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison / un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<b>un pote</b>	<b>un copain</b>	<b>un ami</b>
<b>bouffer</b>	<b>manger</b>	<b>se sustenter</b>
<b>une bagnole</b>	<b>une voiture</b>	<b>une automobile</b>
<b>une baraque</b>	<b>une maison</b>	<b>une demeure</b>
<b>un flic</b>	<b>un policier</b>	<b>un représentant de l'ordre</b>

2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude : **la rapidité**

se hâter : **se dépêcher**

succulent : **excellent**

une bévue : **une bêtise**

hideux : **laid**

résider: **habiter**

3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec : **un homme**

Mes fringues : **mes habits**

Tes godasses : **tes chaussures**

Se grouiller : **se dépêcher**

Les gosses: **les enfants**

Une piaule : **une chambre**

Du boucan : **du bruit**

**4** Récris ces phrases du langage familier dans le langage courant.

J'en ai marre, je n'ai jamais de veine au jeu. Il s'est tiré car il avait la frousse. Viens, je te paye un coup. Mon frangin se marre tout le temps. Au boulot, on casse la croûte à midi. Sa copine est vachement sympa.

**J'en ai assez, je n'ai jamais de chance au jeu. Il est parti car il avait peur. Viens, je t'offre un verre. Mon frère rit tout le temps. Au travail, on mange à midi. Son amie est très sympathique.**

**5** Récris ces phrases du langage soutenu dans le langage courant.

Nous résidons dans cette superbe demeure. Son ami est fort aimable. Nous prendrons congé après le souper. Il a apprécié ces mets succulents. Martin a détérioré sa bicyclette. Ce brigand a dérobé tout l'argent.

**Nous habitons dans cette jolie maison. Son ami est très gentil. Nous partirons après le repas. Il a aimé ces bons plats. Martin a abîmé son vélo. Ce voleur a volé tout l'argent.**

**6** Indique pour chaque phrase à quel niveau de langage elle appartient : langage familier, langage courant ou langage soutenu.

Qu'est-ce qu'il est moche ! → **langage familier**

Il a élaboré une soirée mémorable. → **langage soutenu**

Cet avare ne nous a rien laissé. → **langage courant**

Il pénétra dans son véhicule. → **langage soutenu**

Il s'est tiré en bagnole. → **langage familier**

Il a démarré à toute vitesse. → **langage courant**



## Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 999 ★

1- Écris ces nombres en chiffres en t'aidant du tableau ci-dessous.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

- Huit-cent-soixante-quinze-millions-cinq-cent-vingt-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf : ... 875 520 379 .....
- Trente-cinq-millions -trois- mille-sept-cent- huit : ... 35 003 708 .....
- Huit-cent-quatre-millions-six-cent-vingt-quatre : ... 804 000 624 .....
- Cent-neuf-millions-mille-trois-cent-six : ... 109 001 306 .....
- Vingt-huit-millions-trente-deux-mille : ... 28 032 000 .....
- Un-million-cinq-cent-sept-mille-deux-cents : ... 1 507 200 .....

2- Pour chaque nombre en lettres, entoure l'écriture en chiffres qui correspond.

Quarante-neuf-millions-dix-huit-mille	49 000 018	<u>49 018 000</u>	49 018
Deux-cent-millions-mille-trente-deux	<u>200 001 032</u>	200 000 032	200 100 032
Cent-huit-millions-soixante-seize	100 086 016	108 616 000	<u>108 000 076</u>
Quatre-vingt-dix-sept-millions-trente	80 017 030	97 030 000	<u>97 000 030</u>
Soixante-dix-neuf-millions- dix-mille-deux	<u>79 010 002</u>	619 010 002	79 102 000

3- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

24 650 100
12 075 030

vingt-quatre-millions-six-cent-cinquante-mille-cent

douze-millions-soixante-quinze-mille-trente

4- Décompose. Ex : 12 501 :  $(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 1$

54 100 500 :  $(5 \times 10\ 000\ 000) + (4 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (5 \times 100)$

610 005 070 :  $(6 \times 100\ 000\ 000) + (1 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 10)$

951 302 004 :  $(9 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (1 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + 4$



## Connaître les fractions décimales



1- Place les fractions sur les droites.

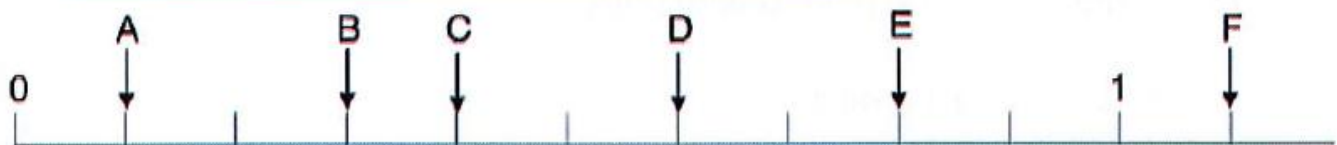
$$\textcircled{A} = \frac{2}{10} \quad \textcircled{B} = \frac{3}{10} \quad \textcircled{C} = \frac{5}{10} \quad \textcircled{D} = \frac{7}{10} \quad \textcircled{E} = \frac{9}{10} \quad \textcircled{F} = \frac{11}{10}$$



$$\textcircled{A} = \frac{7}{100} \quad \textcircled{B} = \frac{10}{100} \quad \textcircled{C} = \frac{38}{100} \quad \textcircled{D} = \frac{52}{100} \quad \textcircled{E} = \frac{74}{100} \quad \textcircled{F} = \frac{91}{100}$$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$$A = \frac{1}{10} \quad B = \frac{3}{10} \quad C = \frac{4}{10} \quad D = \frac{6}{10} \quad E = \frac{8}{10} \quad F = \frac{11}{10}$$



$$A = \frac{2}{10} \quad B = \frac{4}{10} \quad C = \frac{5}{10} \quad D = \frac{7}{10} \quad E = \frac{9}{10} \quad F = \frac{12}{10}$$

3- Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{44}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

sept dixièmes

quarante-quatre centièmes

vingt-cinq millièmes

4- Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes :  $\dots \frac{2}{10} \dots$

trente-deux centièmes :  $\dots \frac{32}{100} \dots$

vingt-huit millièmes :  $\dots \frac{28}{1000} \dots$

quarante-trois dixièmes :  $\dots \frac{43}{10} \dots$

sept millièmes :  $\dots \frac{7}{1000} \dots$

cent-douze centièmes :  $\dots \frac{112}{100} \dots$

5- Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.

$$\frac{180}{1000}$$

$$\frac{180}{100}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{18}{10}$$

$$\frac{200}{1000}$$

$$\frac{24}{100}$$

$$\frac{18}{100}$$

$$\frac{240}{1000}$$

6- Complète les égalités.

$$\frac{13}{10} = \frac{130}{100} = \frac{1300}{1000}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100} = \frac{200}{1000}$$

$$\frac{72}{10} = \frac{720}{100} = \frac{7200}{1000}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$$

$$\frac{130}{10} = \frac{1300}{100} = \frac{13000}{1000}$$

$$3 = \frac{30}{10} = \frac{300}{100}$$

$$21 = \frac{210}{10} = \frac{2100}{100} = \frac{21000}{1000}$$

$$6 = \frac{60}{10} = \frac{600}{100} = \frac{6000}{1000}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$$

7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

$$\frac{57}{10} = 5 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{265}{100} = 2 + \frac{65}{100}$$

$$\frac{875}{100} = 8 + \frac{75}{100}$$

$$\frac{39}{10} = 3 + \frac{9}{10}$$

$$\frac{376}{100} = 3 + \frac{76}{100}$$

$$\frac{2543}{1000} = 2 + \frac{543}{1000}$$



⇒ MATHEMATIQUES – CALCULS

LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A 2 CHIFFRES

Consigne : calcule les divisions suivantes. Tu peux t'aider en posant la table du multiplication du diviseur à droite de la division.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">34</td><td style="width: 25px;">15</td><td style="width: 25px;">8</td><td style="width: 25px;">12</td><td style="width: 25px;"></td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>6</td><td>0</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>9</td><td>8</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td>9</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>2</td><td></td></tr> </table> <p>q = 38      r = 2</p>	34	15	8	12			-	3	6	0	3	8		0	9	8	•	•			-	9	6					0	2		<p><b>Table de 12</b></p> <p>12x1=12 12x2=24 12x3=36 12x4=48 12x5=60 12x6=72 12x7=84 12x8=96 12x9=108 12x10=120</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">9</td><td style="width: 25px;">0</td><td style="width: 25px;">7</td><td style="width: 25px;">11</td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>7</td><td>8</td><td>10</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table> <p>q = 173      r = 4</p>	1	9	0	7	11		-	1	1	0	0	1		0	7	8	10	7			-	7	7	0				0	3	7					-	3						3						4	<p><b>Table de 11</b></p> <p>11x1=11 11x2=22 11x3=33 11x4=44 11x5=55 11x6=66 11x7=77 11x8=88 11x9=99 11x10=110</p>																		
34	15	8	12																																																																																																
-	3	6	0	3	8																																																																																														
	0	9	8	•	•																																																																																														
		-	9	6																																																																																															
			0	2																																																																																															
1	9	0	7	11																																																																																															
-	1	1	0	0	1																																																																																														
	0	7	8	10	7																																																																																														
		-	7	7	0																																																																																														
			0	3	7																																																																																														
				-	3																																																																																														
					3																																																																																														
					4																																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">6</td><td style="width: 25px;">5</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">15</td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> </table> <p>q = 176      r = 13</p>	2	6	5	3	15		-	1	5	0	0	1		1	1	5	3	•		-	1	0	5	0			0	1	0	3				-	9	0					1	3	<p><b>Table de 15</b></p> <p>15x1=15 15x2=30 15x3=45 15x4=60 15x5=75 15x6=90 15x7=105 15x8=120 15x9=135 15x10=150</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">8</td><td style="width: 25px;">9</td><td style="width: 25px;">7</td><td style="width: 25px;">24</td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>9</td><td>7</td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table> <p>q = 162      r = 9</p>	3	8	9	7	24		-	2	4	0	0	1		1	4	9	7	•		-	1	4	4	0			0	0	4	8					-	4						8						0						9	<p><b>Table de 24</b></p> <p>24x1=24 24x2=48 24x3=72 24x4=96 24x5=120 24x6=144 24x7=168 24x8=192 24x9=216 24x10=240</p>
2	6	5	3	15																																																																																															
-	1	5	0	0	1																																																																																														
	1	1	5	3	•																																																																																														
	-	1	0	5	0																																																																																														
		0	1	0	3																																																																																														
			-	9	0																																																																																														
				1	3																																																																																														
3	8	9	7	24																																																																																															
-	2	4	0	0	1																																																																																														
	1	4	9	7	•																																																																																														
	-	1	4	4	0																																																																																														
		0	0	4	8																																																																																														
				-	4																																																																																														
					8																																																																																														
					0																																																																																														
					9																																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">8</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">27</td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr><td>-</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>4</td></tr> </table> <p>q = 300      r = 14</p>	8	1	1	4	27		-	8	1	0	0	3		0	0	1	4	•			-	0	0	0				0	1	4				-	0	0					1	4	<p><b>Table de 27</b></p> <p>27x1=27 27x2=54 27x3=81 27x4=108 27x5=135 27x6=162 27x7=189 27x8=216 27x9=243 27x10=270</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">6</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">30</td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>•</td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table> <p>q = 154      r = 12</p>	4	6	3	2	30		-	3	0	0	0	1		1	6	3	2	•		-	1	5	0	0			0	1	3	2				-	1	2					0	1						2	<p><b>Table de 30</b></p> <p>30x1=30 30x2=60 30x3=90 30x4=120 30x5=150 30x6=180 30x7=210 30x8=240 30x9=270 30x10=300</p>						
8	1	1	4	27																																																																																															
-	8	1	0	0	3																																																																																														
	0	0	1	4	•																																																																																														
		-	0	0	0																																																																																														
			0	1	4																																																																																														
			-	0	0																																																																																														
				1	4																																																																																														
4	6	3	2	30																																																																																															
-	3	0	0	0	1																																																																																														
	1	6	3	2	•																																																																																														
	-	1	5	0	0																																																																																														
		0	1	3	2																																																																																														
			-	1	2																																																																																														
				0	1																																																																																														
					2																																																																																														

## ⇒ SCIENCES – LA RESPIRATION ET LA CIRCULATION SANGUINE

### Expérience n°1

On constate que l'air expiré est plus chaud. Il a une température plus élevée que l'air inspiré.

### Expérience n°2

On constate que de la buée s'est formée sur le miroir. L'air expiré contient de la vapeur d'eau.

### Expérience n°3

On constate que la bougie recouverte par le bocal d'air de la pièce brûle plus longtemps que la bougie recouverte par le bocal dans lequel tu as soufflé. L'air expiré contient nettement moins d'oxygène que l'air inspiré.

### Etude de documents :

1- Il y a autant d'azote dans l'air inspiré et l'air expiré.

2- Il y a plus de gaz carbonique dans l'air expiré que dans l'air inspiré.

3- Il y a plus d'oxygène dans l'air inspiré que dans l'air expiré.

4- Ce tableau nous montre que :

- Nous rejetons tout l'azote que nous inspirons.

- L'air expiré est plus riche en gaz carbonique et moins riche en oxygène que l'air que nous inspirons.

- Notre corps se sert de cet oxygène pour produire de l'énergie.

- Le gaz carbonique a été fabriqué par les cellules de notre corps.

## Episode 2 : « La drôle de guerre »

a) C'est la rentrée et Ernest et Colette découvrent leur nouvelle école. Coche les phrases qui sont vraies :

- Colette se fait tout de suite une amie : Rosalie.
- Ernest est très content de faire cette rentrée.
- Les Morteau sont dans la même classe qu'Ernest et Colette.
- Ernest et Jean aiment tous les deux l'histoire de Robinson Crusoé.
- L'autre nouvel élève, Fernand, est Allemand.

b) Quel secret concernant Fernand et les Morteau découvre Ernest grâce à Papilou ?  
Le grand-père de Fernand a sauvé la vie du grand père Morteau et sont devenus amis.

c) Qui a détruit la cabane d'Ernest ?  
Ce sont les enfants Morteau qui ont détruit la cabane.

d) Qui propose une nouvelle cachette pour les Robinsons ?  
C'est Muguette qui propose une nouvelle cachette pour les Robinsons.