

⇒ Liste de mots à apprendre pour la dictée non préparée n°8 (revoir les mots chaque jour) :

- une brocante (n.)
- toujours (adv.)
- surtout (adv.)
- un badaud (n.)
- un stand (n.)
- ancien (adj.)
- défiler (v.)
- différent (adj.)
- une manifestation (n.)
- examiner (v.)
- un prix (n.)
- une mairie (n.)

⇒ **Lundi 15 juin :**

✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°8.
- Lecture : lire les textes documentaires sur le crocodile et l'autruche et répondre aux questions.
- Vocabulaire : relire attentivement la leçon V6 et faire la fiche d'exercices sur les différents niveaux de langage. Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour effectuer les exercices.

✓ **Mathématiques :**

- Numération : faire la fiche d'exercices « Lire, écrire et décomposer les grands nombres » et la fiche « Placer, encadrer, comparer et ranger les grands nombres ».
- Calculs : finir les exercices n°6 et 7 sur la multiplication et la division des nombres décimaux par 10, 100 ou 1 000.

⇒ **Mardi 16 juin :**

✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°8.
- Lecture : lire les textes documentaires sur l'éléphant et l'hippopotame et répondre aux questions.
- Grammaire : relire attentivement la règle G9 puis faire la fiche d'exercices sur les compléments de phrase ou les compléments circonstanciels (CCT, CCL, CCM).

✓ **Mathématiques :**

- Calculs : relire attentivement la règle Calc.7 (dans le cahier rouge) et faire la fiche d'exercices sur les multiplications des nombres décimaux.
- Calculs : faire la fiche d'exercices sur les divisions posées (diviseur à deux chiffres).

Bon travail et bon courage à tous !!!

Mathieu GABORIEAU

GRAMMAIRE – LES COMPLEMENTS DE PHRASE ou COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (CCT, CCL et CCM)

1. Souligne les CC puis classe-les dans le tableau suivant :

Cet acteur est né en Angleterre. Il a déjà participé à plusieurs films. Devant la caméra, il ressent toujours une forte émotion. Dans son adolescence, il a vécu en France. Depuis toujours, il parle couramment le français.

CC de temps	CC de lieu	CC de manière

2. Raye les CC.

- Après sept heures, les boutiques ferment.
- La rivière, à cet endroit, s'élargit.
- Le chien attend fidèlement son maître.
- En toutes circonstances, il faut réagir avec sang-froid.
- Il y a bien longtemps, les hommes voulaient voler dans les airs avec des ailes semblables aux oiseaux.
- Dans l'avions j'ai agacé mes parents en leur chantant sans cesse le même air.
- Quand tu auras bien compris la règle du jeu, nous pourrons jouer.

3. Complète chaque phrase avec un CC apportant la précision demandée.

-(temps), tu visiteras l'Egypte.
- J'ai vu des girafes et des ours.....(lieu).
- Il réussit(manière) à surmonter les difficultés.
- Ma mère a vécu heureuse(lieu).
- La pluie tombe.....(temps).

4. Souligne les CC.

- Pierre court à toute vitesse.
- Chaque matin, le coq chante.
- Le long du ruisseau, des biches se désaltèrent.
- Tu ris souvent de mes blagues.
- Tu effectues ton travail avec beaucoup d'attention.
- Près du bureau, Colin écoute le maître.
- Le lapin croque un radis dans le potager.

VOCABULAIRE – LES NIVEAUX DE LANGAGE

1. Indique le niveau de langage de chaque phrase: familier, courant ou soutenu.

- Paul a mis ses nouvelles pompes. ⇒
- Nous fûmes invités à leurs noces. ⇒
- Ce spectacle de marionnettes est amusant. ⇒
- T'es trop nulle! ⇒
- La rentrée scolaire a lieu en septembre. ⇒
- Les hôtes ont été accueillis avec une extrême délicatesse. ⇒

2. Voici des phrases familières. Réécris-les en langage courant.

- Il s'est fait pincer ⇒
- Il m'a pris pour une poire ⇒
- Il est dans de beaux draps ⇒
- Il a eu un coup de barre ⇒
- C'est une chouette bécane ⇒
- Il l'a eu pour une bouchée de pain ⇒
- Il est fait comme un rat ⇒
- Il casse la croûte ⇒
- C'est rigolo ⇒
- Il s'est cassé la figure ⇒
- Il est encore au plumard ⇒

3. Même exercice avec des questions.

- C'est qui ? ⇒
- Où c'est qu'on va ? ⇒
- T'as tout ? ⇒
- Il fait quoi ? ⇒
- Ca gaze ? ⇒
- Tu vas où ? ⇒
- C'est à qui ? ⇒
- C'est quoi ? ⇒

MATHEMATIQUES – NUMERATION

Lire, écrire et décomposer les grands nombres ★

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Cent-milliards-quatre-vingts -millions- trois-cent-douze-mille-trois-cent-dix-neuf :
- Cent-huit-milliards-vingt-quatre-millions-deux-mille-treize :
.....
- Vingt-milliards-neuf-cent-seize-mille- huit-cent-quarante-et-un :
.....
- Neuf-milliards-soixante-dix-neuf-millions-mille-neuf-cents :
.....

2- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

106 500 050 000

15 020 000 001

78 002 000 302

30 600 010 020

- _____
- _____
- _____
- _____

MATHEMATIQUES – NUMERATION

Placer, encadrer, comparer et ranger les grands nombres ★

1- Coche la bonne réponse

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| 15 654 743 000 < Seize-milliards | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |
| 2 000 001 987 > 222 001 762 | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |
| 23 064 678 543 < 23 100 554 871 | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |
| Cent-milliards > 999 999 999 | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |

2- Complète avec < ou >.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 2 987 654 543 23 449 997 432 | 78 654 432 78 345 654 |
| 675 103 987 432 677 103 876 543 | 203 654 432 302 345 654 |
| 99 999 999 999 111 111 111 111 | 78 102 356 987.... 78 102 356 879 |
| 523 006 098 654 52 706 098 654 | 45 076 678 543 45 076 987 654 |

3- Encadre les nombres au million près.

Ex : 13 452 000 000 < 13 452 675 654 < 13 453 000 000

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
|<2 323 567 599< |<6 767 895 000< |
|<56 754 030 999< |<7 999 876 541< |
|<3 545 005 999< |<6 675 231 340< |

4- Sur ton cahier, range dans l'ordre décroissant.

- a)

10 234 543 876	1 899 564 321	3 453 432 987	956 432 871	98 345 674 899
----------------	---------------	---------------	-------------	----------------

- b)

65 788 039 002	9 876 039 002	999 876 039	65 888 039 002	9 734 039 002
----------------	---------------	-------------	----------------	---------------

a) _____

b) _____

5- Range ces planètes de la plus proche à la plus éloignée du soleil.

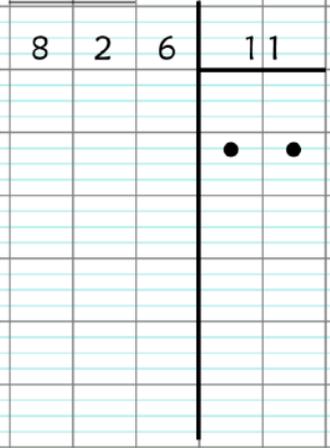
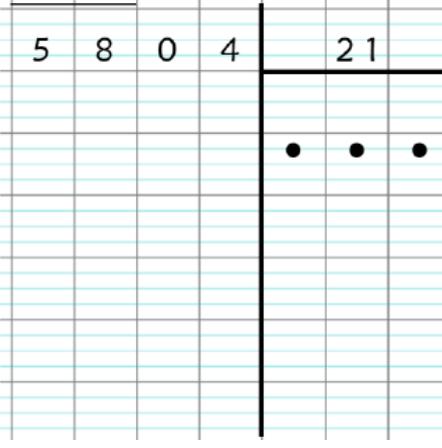
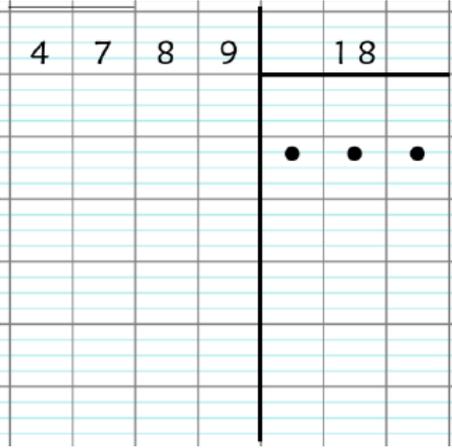
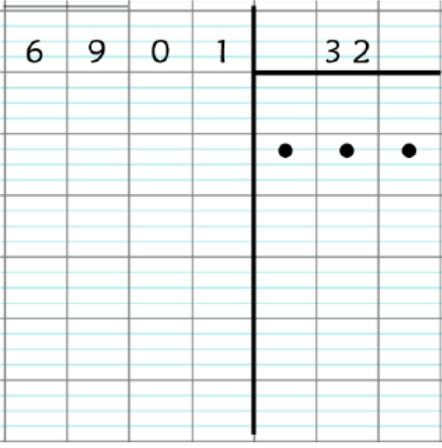
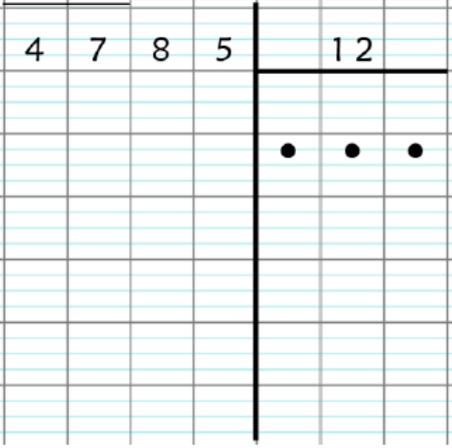
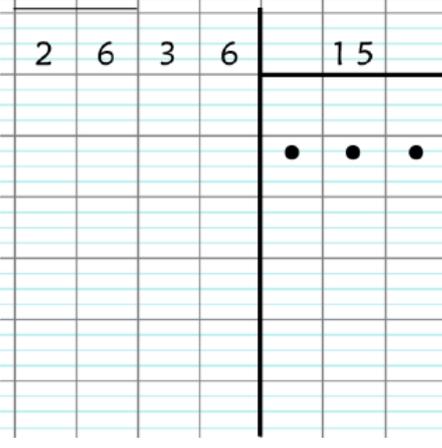
Planètes	Distance du soleil
Mars	227 940 000
Vénus	108 000 000
Jupiter	778 384 000
Terre	149 596 000
Saturne	1 427 000 000
Mercure	58 000 000

- 1 : 2 :
- 3 : 4 :
- 5 : 6 :

MATHEMATIQUES – CALCULS

LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A 2 CHIFFRES

Consigne : calcule les divisions suivantes. Tu peux t'aider en posant la table de multiplication du diviseur à droite de la division.

 <p>q = r =</p>	<p>Table de 11</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 21</p>
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 18</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 32</p>
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 12</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 15</p>

