

Vendredi 12 juin

Mesures :

Début de « aire et périmètre »

Apprendre la leçon « périmètres et aires ».

- Au tableau (ou sur feuille de brouillon si vous êtes à la maison), tracer à main levée quelques rectangles et carrés avec leurs dimensions notées sur les côtés. Chercher leurs périmètres puis leurs aires en notant bien la formule utilisée : ex : $P = 2x(L+l) = 2x(5+3) = 16$ cm.
- Puis chercher soit la longueur soit la largeur d'un rectangle dont on connaît le périmètre.

Ex : $L = 8$ cm, $l = ?$, $P = 20$ cm $\rightarrow l = 2$ cm

- Même chose avec un rectangle dont on connaît l'aire.

Ex : $L = 9$, $l = ?$, $A = 45$ cm² $\rightarrow l = 5$ cm

- Chercher les dimensions du rectangle dont l'aire est 32 cm et le périmètre 36 cm²

(Correction : $L=16$ cm et $l = 2$ cm)

Géométrie :

Début des cercles : apprendre la leçon.

Sur une feuille blanche, s'entraîner à tracer des cercles de plusieurs tailles. Penser à bien noter le centre du cercle avant de tracer le cercle (pour savoir où « piquer » si on a besoin de s'y reprendre à plusieurs fois).

Mettre l'accent sur la confusion rayon / diamètre (si on trace un cercle de diamètre 6 cm, on doit écarter le compas de 3cm).

Penser à utiliser un petit crayon de bois dans le compas !

Fiche d'entraînement : « exo-cercle-et-disque ».

Conjugaison :

Réviser CONJ 7 et 8.

Entraînements fiche « conj_3groupes5 » et « conj_yer1 ».

Arts visuels

« Laissons faire le hasard ».

Sur une feuille A4, poser son crayon de bois et le faire tourner au hasard pendant quelques secondes en occupant bien tout l'espace de la feuille.

Inventer un visage avec les courbes obtenues, colorier en ajoutant des détails du visage et en repassant certaines parties importantes au feutre fin.

