

Corrections – Semaine du 1^{er} au 5 juin

⇒ **LECTURE – « Le Sahara »**

Sur combien de pays s'étend le Sahara ?

Le Sahara s'étend sur plus de 10 pays.

Quel est le point culminant du Sahara ? Quelle est son altitude ?

Le point culminant du Sahara est l'Emi Koussi. Son altitude est de 3415 mètres.

Où se situe le Sahara sur le continent africain ?

Le Sahara se situe au Nord du continent africain.

Comment s'appelle le fleuve qui traverse le Sahara ?

Le fleuve qui traverse le Sahara (à l'est) est le Nil.

Qu'est ce que les regs ?

Ce sont les grandes plaines caillouteuses que l'on trouve dans le Sahara.

Qu'est ce qu'un nomade ?

Un nomade est un habitant du Sahara. Il se déplace et n'a pas d'habitat fixe.

Pour chaque phrase entoure VRAI ou FAUX. Si c'est faux, écris la bonne réponse sur les pointillés.

Le Sahara est le plus grand désert du monde. **VRAI** **FAUX**

Sa superficie est de 10 millions de kilomètres carrés (km²). **VRAI** **FAUX**

Sa superficie est de 8 millions de kilomètres carrés (km²).

Il y a environ un million de nomades vivant au Sahara. **VRAI** **FAUX**

Les animaux du Sahara sont grands, lents et avec de longs poils. **VRAI** **FAUX**

Les animaux du Sahara sont petits, rapides, et avec des poils courts ou la peau nue.

Le Sahara n'est qu'un désert de dunes de sable. **VRAI** **FAUX**

Dans le Sahara, on trouve des dunes de sable, des grandes plaines caillouteuses (= regs) et des montagnes.

⇒ Orthographe - Dictée non préparée n°6 « Les progrès »

⇒ Liste de mots à apprendre :

- les progrès (n.)
- un événement (n.)
- un satellite (n.)
- la radio (n.)
- éclairer (n.)
- écouler (v.)
- plusieurs (dét.)
- aujourd'hui (adv.)
- les techniques (n.)
- exister (v.)

Les progrès

CM1 + CM2 : En 1900, on s'éclairait à la bougie et on se promenait en voiture à chevaux. La radio et la télévision n'existaient pas ; plusieurs jours s'écoulaient entre le moment où un événement se produisait et celui où il était connu. En cent ans, les sciences et les techniques ont fait plus de progrès qu'en quarante siècles !

CM2 : Aujourd'hui, on vit à l'heure des satellites et des ordinateurs.

.

Conseils pour les dictées :

Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.

⇒ GRAMMAIRE – LES COMPLEMENTS DE VERBE (COD et COI)

1- Souligne les COD.

Nous avons reçu une poule dans l'école.

Elle a pondu deux œufs.

Elle caquetait. **Pas de COD dans la phrase**

Yann a apporté une couveuse.

Trois semaines après, un poussin est sorti. **Pas de COD dans la phrase**

2- Souligne les COI.

Joris a effectué une pirouette très réussie. **Pas de COI dans la phrase**

Emma a écrit à sa cousine.

Cet ornithologue s'occupe d'oiseaux rares.

Les élèves ont répondu à la question.

Dans un mois, nous mangerons des dattes. **Pas de COI dans la phrase**

3- Précise si les mots en gras sont des COI ou des COD.

Océane a acheté **des crevettes** hier. **COD**

Je serai en compagnie **de Marc** pour venir. **COI**

Ils assisteront **à la représentation** prévue dimanche. **COI**

Jules a oubliées **ses clés** sur la table du salon. **COD**

Elle n'a pas lu la consigne. **COD**

4- Complète les phrases avec un COD de ton choix.

Mamie ouvre **les fenêtres**.

Les touristes regardent attentivement **la Tour Eiffel**.

J'adore **les gâteaux au chocolat**.

Arthur garait toujours **sa nouvelle voiture** devant chez lui.

⇒ VOCABULAIRE – LES NIVEAUX DE LANGAGE

Exercice n° 1 : Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

de l'argent / <u>du fric</u>	<u>un pote</u> / un ami
de la chance / <u>du pot</u>	laid / <u>moche</u>
<u>se balader</u> / se promener	un ventre / <u>un bide</u>
<u>un môme</u> / un enfant	un mensonge / <u>un bobard</u>
un parapluie / <u>un pépin</u>	amusant / <u>rigolo</u>

Exercice n° 2 : Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

<u>la bicyclette</u> / le vélo	se disputer / <u>se quereller</u>
<u>le vacarme</u> / le boucan	la trouille / <u>la crainte</u>
aider / <u>assister</u>	<u>égarer</u> / perdre
<u>décéder</u> / mourir	<u>l'ouvrage</u> / le bouquin

Exercice n° 3 : Place les mots synonymes ci-dessous dans le tableau, en fonction de leur niveau de langage.

Abîmer, détériorer, esquinter
Travail, tâche, boulot

Dérober, piquer, voler
Fatigué, las, crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<i>esquinter</i>	<i>abîmer</i>	<i>détériorer</i>
<i>boulot</i>	<i>travail</i>	<i>tâche</i>
<i>piquer</i>	<i>voler</i>	<i>dérober</i>
<i>crevé</i>	<i>fatigué</i>	<i>las</i>

Exercice n° 4 : Retrouve le mot de langage courant qui correspond au mot de langage familier (écrit en italique dans chaque phrase).

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole*. (E O T U I R V) : ...VOITURE.....
- Je profite des soldes pour m'acheter des *fringues*. (N Ê T M E V S E T) : VÊTEMENTS..
- J'ai marché dans la boue et mes *godasses* (H S E U S S A C R U) sont sales. : CHAUSSURES
- *Grouillez-* (P Ê E D L É C H) vous ! nous sommes les derniers ! : DÉPÊCHEZ.....
- Arrête de me faire *marrer*, (I R E R) nous allons être punis ! : ...RIRE.....
- Ma mère épluche des *patates* (O E M P E T R M R D E R E) : POMME DE TERRE
- On entend les *gosses* (S A F E T N N) crier dans la cour de l'école. : ENFANTS.....
- Je n'ai jamais de *bol* (A C C E H N) aux jeux de hasard. : ...CHANCE.....
- Mon petit frère est *trouillard* (U U X E R P E), en particulier la nuit. : PEUREUX.....
- La moto de mon voisin fait trop de *boucan*. (R U I B T) : ...BRUIT.....

Exercice n° 5 : Relie les phrases qui ont le même sens.

- | | | |
|---------------------------------------|---------|--|
| C'est une gourde | •—————• | Elle est stupide |
| Il n'a plus un radis | •—————• | Il a reçu une gifle |
| On lui a donné un tuyau | •—————• | Il a reçu une information confidentielle |
| Il a raconté des salades | •—————• | Il n'a plus de sous |
| Je l'ai vu venir avec ses gros sabots | •—————• | Il a dit des mensonges |
| Elle lui a donné une tarte | •—————• | Je savais très bien où il voulait en venir |
| Elle a pris une bûche sur la cour | •—————• | Elle est tombée |
| C'est une bonne poire | •—————• | C'est une fille naïve |

⇒ MATHEMATIQUES – LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A UN CHIFFRE

2	5	2	4		
-	2	4	0	6	3
0	1	2			
-	1	2			
0	0				

Le quotient est : 63

Le reste est : 0 < 4

1	9	3	8		
-	1	6	0	2	4
0	3	3			
-	3	2			
0	1				

Le quotient est : 24

Le reste est : 1 < 8

3	0	0	6		
-	3	0	0	5	0
0	0	0			
-	0				
0					

Le quotient est : 50

Le reste est : 0 < 6



468 divisé par 5

793 divisé par 8

652 divisé par 7



4	6	8	5		
-	4	5	0	9	3
0	1	8			
-	1	5			
0	3				

Le quotient est : 93

Le reste est : 3 < 5

7	9	3	8		
-	7	2	0	9	9
0	7	3			
-	7	2			
0	1				

Le quotient est : 99

Le reste est : 1 < 8

6	5	2	7		
-	6	3	0	9	3
0	2	2			
-	2	1			
0	1				

Le quotient est : 93

Le reste est : 1 < 7



4 071 divisé par 9

3 360 divisé par 6



4	0	7	1	9		
-	3	6	0	0	4	5
4	7	1				
-	4	5	0			
0	2	1				
-	1	8				
0	3					

Le quotient est : 452 Le reste est : 3 < 9

3	3	6	0	6		
-	3	0	0	0	5	6
0	3	6	0			
-	3	6	0			
0	0	0				
-	0					
0						

Le quotient est : 560 Le reste est : 0 < 6

⇒ MATHEMATIQUES – LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A DEUX CHIFFRES

3	3	6		1	2
-	2	4	0	2	8
0	9	6			
-	9	6			
	0	0			

Le quotient est : 28
Le reste est : 0 < 12

5	8	3		2	5
-	5	0	0	2	3
0	8	3			
-	7	5			
	0	8			

Le quotient est : 23
Le reste est : 8 < 25

Table de 12	
12 x 1 =	12
12 x 2 =	24
12 x 3 =	36
12 x 4 =	48
12 x 5 =	60
12 x 6 =	72
12 x 7 =	84
12 x 8 =	96
12 x 9 =	108

Table de 25	
25 x 1 =	25
25 x 2 =	50
25 x 3 =	75
25 x 4 =	100
25 x 5 =	125
25 x 6 =	150
25 x 7 =	175
25 x 8 =	200
25 x 9 =	225



182 divisé par 65

1	8	2		6	5
-	1	3	0	2	
0	5	2			

Le quotient est : 2
Le reste est : 52 < 65

94 divisé par 41

9	4			4	1
-	8	2		2	
	1	2			

Le quotient est : 2
Le reste est : 12 < 41



Table de 65	
65 x 1 =	65
65 x 2 =	130
65 x 3 =	195
65 x 4 =	260
65 x 5 =	325
65 x 6 =	390
65 x 7 =	455
65 x 8 =	520
65 x 9 =	585

Table de 41	
41 x 1 =	41
41 x 2 =	82
41 x 3 =	123
41 x 4 =	164
41 x 5 =	205
41 x 6 =	246
41 x 7 =	287
41 x 8 =	328
41 x 9 =	369

308 divisé par 65

3	0	8		6	5
-	2	6	0	4	
0	4	8			

Le quotient est : 4
Le reste est : 48 < 65

248 divisé par 41

2	4	8		4	1
-	2	4	6	6	
0	0	2			

Le quotient est : 6
Le reste est : 2 < 41



4 407 divisé par 52

4	4	0	7		5	2
-	4	1	6	0	8	4
0	2	4	7			
-	2	0	8			
	0	3	9			

Le quotient est : 84
Le reste est : 39 < 52

2 280 divisé par 35

2	2	8	0		3	5
-	2	1	0	0	6	5
0	1	8	0			
-	1	7	5			
	0	0	5			

Le quotient est : 65
Le reste est : 5 < 35

Table de 52	
52 x 1 =	52
52 x 2 =	104
52 x 3 =	156
52 x 4 =	208
52 x 5 =	260
52 x 6 =	312
52 x 7 =	364
52 x 8 =	416
52 x 9 =	468

Table de 35	
35 x 1 =	35
35 x 2 =	70
35 x 3 =	105
35 x 4 =	140
35 x 5 =	175
35 x 6 =	210
35 x 7 =	245
35 x 8 =	280
35 x 9 =	315

⇒ SCIENCES – LA RESPIRATION ET LA CIRCULATION SANGUINE

Etude de documents :

1- Si l'on tire la baudruche qui ferme la bouteille (= abaissement du diaphragme), que se passe-t-il ? **Le volume des poumons augmente donc la pression diminue. L'air extérieur s'engouffre ainsi dans les poumons.**

2- A quelle phase de la respiration cela correspond-il ? **C'est l'inspiration.**

3- Que se passe-t-il quand la baudruche reprend sa place initiale (=soulèvement du diaphragme) ? **Le volume des poumons diminue donc la pression augmente. L'air chargé en dioxyde de carbone est ainsi évacué.**

4- A quelle phase de la respiration cela correspond-il ? **C'est l'expiration.**

⇒ HISTOIRE – LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Episode 1 : « Les grandes grandes vacances »

a) Ernest et Colette vont ...

- Chez leur oncle et tante Chez des amis de leurs parents

Chez leurs grands-parents

b) ...qui habitent à : Paris En Normandie En Bretagne

c) Qu'est-ce que Mamilie va prendre pour faire un gâteau ? Chez qui va-t-elle ?
Mamilie va prendre des œufs et du lait chez Jeanne.

d) Que reçoit Ernest comme cadeau de la part de son père avant son départ ?
Ernest reçoit un bâton gravé et un livre.

e) A quoi sert ce masque ?

Un masque à gaz sert à se protéger contre les attaques au gaz asphyxiants

f) Qu'achète Papilou à Colette pour lui faire plaisir ?

Papilou achète un cochon (Gadou)

Episode 2 : « La drôle de guerre »

a) C'est la rentrée et Ernest et Colette découvrent leur nouvelle école. Coche les phrases qui sont vraies :

Colette se fait tout de suite une amie : Rosalie.

Ernest est très content de faire cette rentrée.

Les Morteau sont dans la même classe qu'Ernest et Colette.

Ernest et Jean aiment tous les deux l'histoire de Robinson Crusoé.

L'autre nouvel élève, Fernand, est Allemand.

b) Quel secret concernant Fernand et les Morteau découvre Ernest grâce à Papilou ?
Le grand-père de Fernand a sauvé la vie du grand père Morteau et sont devenus amis.

c) Qui a détruit la cabane d'Ernest ?

Ce sont les enfants Morteau qui ont détruit la cabane.

d) Qui propose une nouvelle cachette pour les Robinsons ?

C'est Muguette qui propose une nouvelle cachette pour les Robinsons.