

Objet : Semaine du 25 au 29 mai

Date : le 23/05/2020

Quelques précisions :

⇒ **Liste de mots à apprendre pour la dictée non préparée n°5 :**

- les vendanges (n.)
- engager (v.)
- un chêne (n.)
- le déjeuner (n.)
- interroger (v.)
- le saucisson (n.)
- encourager (v.)
- la rivière (n.)
- la conversation (n.)
- allonger (v.)

⇒ En **Histoire**, l'évaluation proposée par M.GABAUDE va permettre de faire un petit bilan sur le chapitre n°9 « La Révolution industrielle et scientifique » et de savoir ce que vous avez compris et retenu. N'ayez pas d'inquiétude, ce ne sera pas évalué car vous n'allez pas tous effectuer le travail dans les mêmes conditions (les CM2 feront cette évaluation à l'école et les CM1 à la maison avec l'aide ou non de vos documents). Néanmoins pour se donner toutes les chances de réussir ce travail, M.GABAUDE vous demande d'apprendre les 4 résumés du dossier.

Programme de la semaine :

⇒ **Lundi 25 mai :**

✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre la liste de mots pour la dictée non préparée n°5.
- Lecture : lire le texte sur les hiéroglyphes égyptiens et répondre aux questions.
- Vocabulaire : faire la fiche d'exercices sur les mots dérivés.

✓ **Mathématiques :**

- Calcul mental : revoir les tables de multiplication
- Calcul posé : faire la fiche d'exercices sur les divisions sur la technique opératoire de la division (si besoin, revoir la vidéo et relire la fiche explicative)

✓ **Sciences :**

La semaine dernière, nous avons effectué des expériences pour comprendre et mesurer le rythme respiratoire et le rythme cardiaque. Cette semaine, nous allons essayer de trouver les réponses aux questions suivantes : Quel est le trajet de l'air dans notre corps ? Où va l'air que nous respirons ?

Pour cela, voici le travail demandé :

- Répondre aux deux questions en formulant une ou plusieurs hypothèses.
- Etude de documents : lire le texte et répondre aux exercices 1, 2, 3 et 4
- Apprendre le schéma de l'exercice n°2 (schéma de l'appareil respiratoire)

✓ **Histoire :**

- Apprendre les résumés A et B : « L'expansion industrielle » et « La Révolution des transports ».

⇒ **Mardi 26 mai :**

✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre la liste de mots pour la dictée non préparée n°5.
- Grammaire : faire la fiche d'exercices sur les adverbes.

✓ **Mathématiques :**

- Numération : faire la fiche d'exercices sur les grands nombres (jusqu'à 999 999 999 pour les CM1 et les milliards pour les CM2).

✓ **Histoire :**

- Apprendre les résumés C et D : « La Révolution scientifique » et « L'essor du monde urbain ».

⇒ **Jeudi 28 mai :**

✓ **Français :**

- Orthographe : écrire la dictée non préparée n°5.

✓ **Mathématiques :**

- Problèmes : faire la fiche d'exercices sur les problèmes.

✓ **Histoire :**

- Faire l'évaluation sur le chapitre n°9 « La Révolution industrielle et scientifique ».

✓ **Anglais :**

- Regarder les vidéos suivantes (**les différentes pièces de la maison, les vêtements, les fournitures, la routine quotidienne, les loisirs, l'heure**) :

<http://lamerlatiere-stetherese.fr/category/les-classes/anglais/>

- S'entraîner à répéter afin d'apprendre la prononciation.

⇒ **Activités libres à effectuer tout au long de la semaine :**

- Lecture plaisir (roman, B.D, revue...)
- S'informer, découvrir sur :
<https://www.1jour1actu.com/> ou <https://mongquotidien.playbacpresse.fr/>
- Fichier en autonomie
- Activités manuelles (bricolage, peinture, dessin, cuisine...)
- Jeux de société, jeux de cartes, jeux de logique...

Bon travail et bon courage à tous !!!

Mathieu GABORIEAU