

Corrections – Semaine du 15 au 19 juin

⇒ Lecture – Les animaux d’Afrique »



Ses caractéristiques physiques

Poids : 500 kilos

Durée de vie : de 70 à 100 ans

taille : environ 4 mètres

peau recouverte d'écaillies



Il a un corps massif et de courtes pattes. Ses yeux et ses narines sont hauts sur sa tête pour respirer et voir en restant sous l'eau.

Sa nourriture

Il est carnivore. Il mange des poissons, des zèbres, des gnous, des antilopes... Il attaque aussi l'hippopotame et l'homme.



Son pied



Son lieu de vie : Afrique, à partir du sud du Sahara : lac, fleuve, marais



Ses petits

Elle pond 50 œufs qu'elle recouvre de sable. Quand ils sont sortis de la coquille, elle les porte dans sa gueule. Il mesure alors 30 cm.

Ses moyens de défense ou d'attaque

Il nage bien. Il attrape ses proies avec ses mâchoires puissantes et les emmène sous l'eau pour les noyer et les manger.

Ses prédateurs (ceux qui l'attaquent)

Il n'a qu'un prédateur, l'homme, qui le chasse pour son cuir (sa peau).

Photo dans son milieu de vie



1. Entoure son empreinte.



2. Colorie :

- ✓ en vert ce qu'il a sur sa peau,
- ✓ en jaune son prédateur,

- ✓ en rouge la taille du petit à la naissance,
- ✓ en bleu ce qui sert à faire le nid.

3. Comment fait-il pour tuer ses proies ?

Il les emmène sous l'eau pour les noyer et les manger.



L A U T R U C H E



Ses caractéristiques physiques

Classe : oiseau Poids : 130 kilos taille : jusqu'à 2.5 mètres
Longévité : environ 40 ans peau : plumes



C'est le plus grand et le plus gros des oiseaux actuels. **L'autruche ne vole pas.**
C'est le seul oiseau à avoir **deux doigts au bout des pattes.** Elles sont très longues et musclées. Avec, elle peut courir vite et sauter haut. Elles ont une **queue en panache et un long cou.**

Sa nourriture

Elle est omnivore : elle mange de tout. Elle mange surtout des herbes mais aussi des insectes et des petits mammifères.



Son pied



Son lieu de vie : la savane africaine, le sud du Sahara



Ses petits

Ce sont les œufs les plus gros au monde. Les mâles et les femelles couvent les œufs, les mâles au cours de la nuit et les femelles, le jour. **Le petit se nomme l'autruchon.**

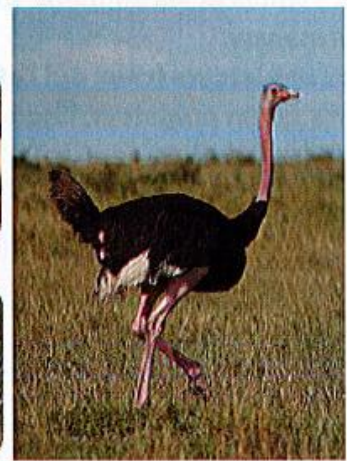
Ses moyens de défense ou d'attaque

Elle court très vite et a une très bonne vue.

Ses prédateurs (ceux qui l'attaquent)

Il n'y a que l'homme, pour sa viande et ses plumes. Les petits, par contre, sont la proie des hyènes, des chacals et des lions.

Photo dans son milieu de vie



1. Colorie :

- ✓ en vert le mot qui dit qu'elle mange de tout,
- ✓ en jaune le nom du petit,

- ✓ en rouge les 2 différences physiques qu'elle a avec les oiseaux en général

2. Quels sont les prédateurs des petits ?

Les hyènes, les chacals et les lions sont les prédateurs des petits.



L É L É P H A N T D A F R I Q U E



Ses caractéristiques physiques

Poids : jusqu'à 6 tonnes pour les mâles

taille : jusqu'à 3 mètres de haut

Durée de vie : 60 ans

Il a 2 défenses (dents) et une trompe. Elle est son « nez ». Elle sert à tout : à arracher, à attraper, à apporter à la bouche, à renifler, à respirer, à toucher, à saluer, à aspirer de l'eau pour la porter à la bouche.

Sa nourriture

Il mange de l'herbe, des feuilles et des fruits.

Son pied



leur lieu de vie : Afrique, dans la savane et dans la forêt humide



Ses petits

Elle en fait un tous les 2 à 5 ans. Elle le garde dans son ventre entre 20 et 22 mois. C'est l'éléphanteau.



Ses moyens de défense ou d'attaque

Il fait peur grâce à ses défenses et peut charger.

Ses prédateurs (ceux qui l'attaquent)

Les lions peuvent attaquer les petits, mais c'est surtout l'homme qui tue les éléphants.

Photo dans son milieu de vie



1. Entoure son empreinte.



2. Colorie :

- ✓ en vert à quoi sert la trompe,
- ✓ en jaune le nom du petit,

- ✓ en rouge celui qui tue les éléphants,
- ✓ en bleu sa durée de vie.

3. Mange-t-il de la viande ?

Il ne mange pas de viande, seulement de l'herbe, des feuilles et des fruits.

⇒ Orthographe - Dictée non préparée n°8 « La brocante »

⇒ Liste de mots à apprendre :

- une brocante (n.)
- toujours (adv.)
- surtout (adv.)
- un badaud (n.)
- un stand (n.)
- ancien (adj.)
- défiler (v.)
- différent (adj.)
- une manifestation (n.)
- examiner (v.)
- un prix (n.)
- une mairie (n.)

La brocante

CM1 + CM2 : Dimanche prochain se tiendra comme chaque année la brocante organisée par la mairie dans le centre de la ville. Cette manifestation est toujours un moment de joie, surtout quand il fait beau. Les badauds défilent d'un stand à l'autre, examineront les différents objets et parfois, ils discuteront les prix.

CM2 : Guillaume pense qu'il se fera un peu d'argent de poche en vendant ses anciens jouets rangés dans le grenier.

Conseils pour les dictées :

Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.

⇒ GRAMMAIRE – LES COMPLEMENTS DE PHRASE OU COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (CCT, CCL, CCM)

1. Retrouve les CC de temps et de lieu, puis classe-les dans un tableau.

- Pendant ce temps-là, dans la cuisine, le lait débordait de la casserole.
- Il cherchera sa veste autant de temps qu'il faudra.
- Encore endormie, Lila rêvait sous sa couette.

Temps	Lieu
pendant ce temps-là autant de temps qu'il faudra	dans la cuisine sous sa couette

2. Classe dans un tableau les CC de temps, de lieu ou de manière.

le lundi – dans le tiroir – tous les jours – bien – sur le toit – pendant les vacances – prudemment – à toute vitesse – chez nous – dans la salle à manger – tout à l'heure – soigneusement – avec précaution.

Temps	Lieu	Manière
le lundi - tous les jours - pendant les vacances - tout à l'heure	dans le tiroir - sur le toit - chez nous - dans la salle à manger	bien - prudemment - à toute vitesse - soigneusement - avec précaution

3. Souligne les CC. Indique leur sens: temps, lieu, manière.

- J'écrirai ma carte postale demain matin. ⇒ C.C.T.....
- Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. ⇒ C.C.L.....
- Nous posons les fleurs sur la table du salon. ⇒ C.C.L.....
- Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale. ⇒ C.C.L.....
- Dans l'espace, la navette avance vite. ⇒ C.C.L., C.C.M.....

4. Complète les phrases avec un CC qui répond à la question indiquée.

- Au XIXème siècle, on conservait l'eau dans des puits (où ?)
- Le jour de la rentrée des classe a lieu début septembre (quand ?)
- Les premières salles de bain sont apparues en Grèce (où ?)
- La lessive se faisait tous les dimanches (quand ?)
- Depuis l'invention de la machine à laver, on lave le linge dans la maison (où ?)

⇒ VOCABULAIRE – LES NIVEAUX DE LANGAGE

1. Construis un tableau à trois colonnes (langage familier/langage courant/ langage soutenu), puis classe ces mots.

Bouffer – une voiture – des guibolles – se sustenter – être en pleine forme – passer de vie à trépas – courir sur le haricot – aller faire ses courses – il est grave ! – pourrir la vie de quelqu'un – être délicieusement accueillant

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<i>bouffer</i>	<i>une voiture</i>	<i>se sustenter</i>
<i>des guibolles</i>	<i>être en pleine forme</i>	<i>passer de vie à trépas</i>
<i>courir sur le haricot</i>	<i>aller faire ses courses</i>	<i>être délicieusement accueillant</i>
<i>il est grave !</i>		
<i>pourrir la vie de quelqu'un</i>		

2. Voici des abréviations familières. Trouve le mot entier et réécris-le.

- Un apéro ⇒ *un apéritif*
- Un cuistot ⇒ *un cuisinier*
- Un dico ⇒ *un dictionnaire*
- Une info ⇒ *une information*
- Un labo ⇒ *un laboratoire*
- Un mécano ⇒ *un mécanicien*
- Un prof ⇒ *un professeur*
- Une pub ⇒ *une publicité*

3. Choisis un mot dans chaque colonne et construis trois phrases dans les trois niveaux de langue.

Des gens	en costards	échangeaient	entre amis
Des individus	en veste	causaient	entre connaissances
Des types	en complet vestons	bavardaient	entre potes

- *Des types en costards causaient entre potes. Langage familier*
- *Des gens en veste bavardaient entre amis. Langage courant*
- *Des individus en complet vestons échangeaient entre connaissances. Langage soutenu*

Lire, écrire et décomposer les nombres
de 0 à 999 999 999 ★

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Quatre-vingt-douze-millions-trois-cent-six-mille-trois-cent-dix-neuf :
.....12 306 319.....
- Cent-huit-millions-deux-mille-treize :108 002 013.....
- Neuf-cent-seize-millions-huit-cent-quarante-et-un :916 000 841.....
- Soixante-douze-millions-mille-quatre-cents :72 001 400.....
- Cent-quatre-vingt-neuf-millions-cent-sept-mille :189 107 000.....
- Quarante-million-huit-cent-trois-mille-cinquante-deux :40 803 052.....

2- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

106 050 000

23 402 001

56 607 010

320 064 100

- cent-six-millions-cinquante-mille
- cinquante-six-millions-six-cent-sept-mille-dix
- vingt-trois-millions-quatre-cent-deux-mille-un
- trois-cent-vingt-millions-soixante-quatre-mille-cent

⇒ MATHEMATIQUES – NUMERATION

Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres de 0 à 999 999 999 ★

1- Coche la bonne réponse

15 654 743 < 15 325 806

vrai

faux

356 001 987 > 453 001 762

vrai

faux

64 678 543 < 100 554 871

vrai

faux

32 654 321 > 92 752 541

vrai

faux

2- Complète avec < ou >.

87 654 543 > 9 997 432

78 654 432 > 78 345 654

103 987 432 > 103 876 543

203 654 432 < 302 345 654

99 999 999 < 111 111 111

102 356 987 > 102 356 879

56 098 654 < 506 098 654

453 678 543 < 453 987 654

3- Encadre les nombres à l'unité près. Ex : 13 451 < 13 452 < 13 453

$23\,567\,598 < 23\,567\,599 < 23\,567\,600$ $67\,894\,999 < 67\,895\,000 < 67\,895\,001$
 $5\,000\,998 < 5\,000\,999 < 5\,001\,000$ $720\,072\,078 < 720\,072\,079 < 720\,072\,080$
 $35\,005\,998 < 35\,005\,999 < 35\,006\,000$ $5\,999\,999 < 6\,000\,000 < 6\,000\,001$

4- Sur ton cahier, range dans l'ordre décroissant.

234 543 876	99 564 321	453 432 987	56 432 871	45 674 899	287 654 021
-------------	------------	-------------	------------	------------	-------------

$453\,432\,987 > 287\,654\,021 > 234\,543\,876 > 99\,564\,321 > 56\,432\,871 > 45\,674\,899$

5- Classe ces pays d'Europe du plus peuplé au moins peuplé.

Pays	Population
France	66 352 469
Italie	60 795 612
Espagne	46 439 864
Belgique	11 258 434
Allemagne	81 174 000
Irlande	4 625 885
Portugal	10 374 822
Royaume-Uni	64 767 115

- 1 : Allemagne
- 2 : France
- 3 : Royaume-Uni
- 4 : Italie
- 5 : Espagne
- 6 : Belgique
- 7 : Portugal
- 8 : Irlande

Connaître les fractions décimales ★

1- Écris ces fractions en chiffres.

a. Cinquante-sept centièmes :

$$\frac{57}{100}$$

b. Cent-vingt-trois millièmes :

$$\frac{123}{1000}$$

c. Deux-cent-trois centièmes :

$$\frac{203}{100}$$

d. Deux-mille millièmes :

$$\frac{2000}{1000}$$

e. Cent-trois dixièmes :

$$\frac{103}{10}$$

2- Écris ces fractions en lettres

a. $\frac{3}{10}$: trois dixièmes

b. $\frac{58}{100}$: cinquante-huit centièmes

c. $\frac{19}{1000}$: dix-neuf millièmes

d. $\frac{602}{100}$: six-cent-deux centièmes

e. $\frac{44}{10}$: quarante-quatre dixièmes

3- Complète.

a. $2 = \frac{20}{10}$

c. $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$

e. $\frac{29}{10} = \frac{290}{100}$

b. $6 = \frac{600}{100}$

d. $\frac{8}{10} = \frac{800}{1000}$

f. $\frac{43}{100} = \frac{430}{1000}$

⇒ MATHEMATIQUES – CALCULS

LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A 2 CHIFFRES

Consigne : calcule les divisions suivantes. Tu peux t'aider en posant la table de multiplication du diviseur à droite de la division.

<table border="1"> <tr><td>8</td><td>2</td><td>6</td><td>11</td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	8	2	6	11	-	7	7	0	0	5	6		-	5	5		0	1			<p>Table de 11</p> <p>11x2=22 11x3=33 11x4=44 11x5=55 11x6=66 11x7=77 11x8=88 11x9=99</p>	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>8</td><td>0</td><td>4</td><td>21</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td></td><td></td></tr> </table>	5	8	0	4	21	-	4	2	0	0	1	6	0	4		-	1	4	7	0	0	1	3	4		-	1	2	6		0	0	8			<p>Table de 21</p> <p>21x2=42 21x3=63 21x4=84 21x5=105 21x6=126 21x7=147 21x8=168 21x9=189</p>															
8	2	6	11																																																																						
-	7	7	0																																																																						
0	5	6																																																																							
-	5	5																																																																							
0	1																																																																								
5	8	0	4	21																																																																					
-	4	2	0	0																																																																					
1	6	0	4																																																																						
-	1	4	7	0																																																																					
0	1	3	4																																																																						
-	1	2	6																																																																						
0	0	8																																																																							
<p>q = 75 r = 1</p>		<p>q = 276 r = 8</p>																																																																							
<table border="1"> <tr><td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>18</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	4	7	8	9	18	-	3	6	0	0	1	1	8	9		-	1	0	8	0	0	1	0	9		-	1	0	8		0	0	1			<p>Table de 18</p> <p>18x2=36 18x3=54 18x4=72 18x5=90 18x6=108 18x7=126 18x8=144 18x9=162</p>	<table border="1"> <tr><td>6</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>32</td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </table>	6	9	0	1	32	-	6	4	0	0	0	5	0	1		-	3	2	0		1	8	1			-	1	6	0		0	2	1			<p>Table de 32</p> <p>32x2=64 32x3=96 32x4=128 32x5=160 32x6=192 32x7=224 32x8=256 32x9=288</p>
4	7	8	9	18																																																																					
-	3	6	0	0																																																																					
1	1	8	9																																																																						
-	1	0	8	0																																																																					
0	1	0	9																																																																						
-	1	0	8																																																																						
0	0	1																																																																							
6	9	0	1	32																																																																					
-	6	4	0	0																																																																					
0	5	0	1																																																																						
-	3	2	0																																																																						
1	8	1																																																																							
-	1	6	0																																																																						
0	2	1																																																																							
<p>q = 266 r = 1</p>		<p>q = 215 r = 21</p>																																																																							
<table border="1"> <tr><td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>9</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td><td>9</td><td></td></tr> </table>	4	7	8	5	12	-	3	6	0	0	1	1	8	5		-	1	0	8	0	0	1	0	5		-		9	6				0	9		<p>Table de 12</p> <p>12x2=24 12x3=36 12x4=48 12x5=60 12x6=72 12x7=84 12x8=96 12x9=108</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>6</td><td>15</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>7</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr> </table>	2	6	3	6	15	-	1	5	0	0	1	1	3	6		-	1	0	5	0	0	0	8	6		-		7	5				1	1		<p>Table de 15</p> <p>15x2=30 15x3=45 15x4=60 15x5=75 15x6=90 15x7=105 15x8=120 15x9=135</p>
4	7	8	5	12																																																																					
-	3	6	0	0																																																																					
1	1	8	5																																																																						
-	1	0	8	0																																																																					
0	1	0	5																																																																						
-		9	6																																																																						
		0	9																																																																						
2	6	3	6	15																																																																					
-	1	5	0	0																																																																					
1	1	3	6																																																																						
-	1	0	5	0																																																																					
0	0	8	6																																																																						
-		7	5																																																																						
		1	1																																																																						
<p>q = 398 r = 9</p>		<p>q = 175 r = 11</p>																																																																							

⇒ SCIENCES – LA RESPIRATION ET LA CIRCULATION SANGUINE

Questions sur le « C'est pas sorcier - Histoires de cœur » :

- 1- Le cœur est une pompe qui fait circuler le sang dans tout l'organisme.
- 2- L'oxygène qui est transporté par le sang vient de l'air respiré par les poumons.
- 3- Le rythme habituel du cœur est de 70 pulsations par minute au repos et de 220 pulsations par minutes lors d'un effort, mais cela peut varier en fonction de l'âge de la personne.
- 4- Lors d'un effort, les muscles ont besoin de plus d'oxygène donc le cœur bat plus vite.
- 5- 5 litres de sang par minute circulent dans le corps, jusqu'au double lors d'un effort.
- 6- Le ventricule droit envoie le sang aux poumons pour le charger en oxygène alors que le ventricule gauche envoie le sang oxygéné à tout l'organisme.
- 7- Le cœur est un muscle donc le cœur d'un sportif est plus gros et plus musclé. Il expulse beaucoup plus de sang et moins vite qu'un homme non entraîné.
- 8- La plongée sous-marine car la pression sous l'eau est plus forte que dans l'air.
- 9- Un électrocardiogramme mesure l'activité électrique produite par le cœur.
- 10- Ce sont les hormones qui ralentissent ou accélèrent le cœur. Elles sont produites par des activités comme le sommeil, le sport... Les émotions fortes peuvent également accélérer le rythme cardiaque.

⇒ HISTOIRE – LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Episode 3 : « L'exode »

a) Pourquoi Papilou et Mamilie décident-ils de quitter leur maison avec les enfants ?

- Ils vont retrouver la maman d'Ernest et Colette en Suisse.
- La guerre est finie.
- Les Allemands envahissent la France.
- Ils partent en vacances.

b) Qui part avec Ernest et Colette ?

- Muguette
- Jean-Baptiste, le facteur
- Les Morteau
- Tissier, l'épicier
- Le maire de Grangeville
- Fernand

c) Explique avec tes mots ce que signifie « exode ».

Exode : départ de personnes en masse, souvent pour fuir un danger.

d) Qui attaque les Français qui essaient de fuir et avec quel véhicule ?

Les Allemands attaquent les Français avec des avions.

Episode 4 : « Le secret »

a) Que se passe-t-il au début de cet épisode ?

- Des membres de la famille d'Ernest et Colette s'installent dans le village.
- Les soldats français s'installent dans le village.
- Les soldats allemands s'installent dans le village.

b) Chez qui Ernest et Colette doivent-ils aller vivre ?

Ils doivent aller vivre chez la famille Morteau.

c) Que fait Marcelin pour embêter Ernest ? Comment Ernest réagit-il ?

Il lui prend son bâton et le casse. Ernest s'énerve et s'enfuit dans leur cabane.

d) Qui confie un secret à Colette ?

- Ernest
- Pierre, le grand frère des Morteau
- Jeanne Morteau
- Jean-Baptiste, le facteur
- Muguette
- Hans, le soldat allemand

e) Pourquoi Colette finit-elle par tomber malade ?

Colette tombe malade à cause de l'absence de son frère.