

**Liste de mots n°7 :**

- un projet (n.)
- les vacances (n.)
- le printemps (n.)
- s'occuper de (v.)
- une basse-cour (n.)
- le temps (n.)
- la longueur (n.)
- des travaux (n.)
- le bonheur (n.)
- immense (adj.)
- le potager (n.)
- un bol d'air (n.)

⇒ **Jeudi 11 juin :**

✓ **Français :**

- Orthographe : revoir les mots de la liste n°7 + écrire la dictée non préparée n°7.
- Lecture : lire le texte sur le Nil et répondre aux questions.

✓ **Mathématiques :**

- Calcul posé : faire la fiche d'exercices sur les divisions posées (diviseur à deux chiffres). Si besoin, regarder à nouveau la vidéo explicative en cliquant sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw>.

✓ **Anglais :**

- Revoir les vidéos suivantes et s'entraîner à la prononciation (**la routine quotidienne, les loisirs, l'heure**) : <http://lamerlatiere-stetherese.fr/category/les-classes/anglais/>

✓ **Si nécessaire, terminer le travail non réalisé lundi et mardi :**

- Vocabulaire : fiche d'exercices sur les niveaux de langage
- Grammaire : fiche d'exercices sur les compléments de verbe COD et COI
- Numération : fiche d'exercices sur les nombre de 0 à 999 999 999
- Numération : fiche d'exercices sur les fractions décimales

**Bon travail et bon courage à tous !!!**

**Mathieu GABORIEAU**

⇒ Orthographe - Dictée non préparée n°7 « Projet de vacances »

⇒ Liste de mots à apprendre :

- un projet (n.)
- les vacances (n.)
- le printemps (n.)
- s'occuper de (v.)
- une basse-cour (n.)
- le temps (n.)
- la longueur (n.)
- des travaux (n.)
- le bonheur (n.)
- immense (adj.)
- le potager (n.)
- un bol d'air (n.)

**Projet de vacances**

**CM1 + CM2 : Les vacances de printemps sont proches et Pierre est de bonne humeur. Il vient en effet d'être invité par son oncle et sa tante dans un petit village à la campagne. Ce sera pour lui un vrai bonheur de prendre un bon bol d'air. Il aura le temps de se rendre utile. Il les aidera dans l'immense potager.**

**CM2 : Il s'occupera aussi des animaux de la basse-cour et accomplira d'autres travaux.**

**Conseils pour les dictées :**

**Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.**

# LECTURE – « LE NIL »



## Le Nil



### Ses caractéristiques

**longueur:** 6700 km  
**embouchure\*** : delta



**source :** cours d'eau dans le Burundi  
**se jette dans :** mer Méditerranée



C'est le **plus long fleuve d'Afrique** et l'un des deux plus longs fleuves du monde. Il traverse des paysages très variés. Il passe par 10 pays. Il coupe notamment l'Égypte et le Soudan. Sans le Nil, l'Égypte ne serait qu'un désert. On connaît le tracé entier du Nil depuis 150 ans, il est resté longtemps mystérieux à cause des marécages qui empêchaient d'avancer et du nombre de sources à découvrir.



### Ses barrages

A cause de ses crues\*, les hommes ont construit des barrages qui retiennent l'eau et empêchent le fleuve de déborder. Ils servent aussi à produire de l'électricité. Le principal inconvénient, c'est que le fleuve n'apporte plus tout le limon\* qui sert à fertiliser\* les sols.

### Sa localisation : nord-est de l'Afrique



### Sa faune et sa flore



des palmiers



du papyrus



un héron



Un flamant rose



un varan



une aigrette

### Photos



### Les hommes :

Le Nil a différents rôles auprès des hommes. Il sert à transporter des marchandises par bateau. Il permet aux hommes de se déplacer. Au temps de l'Antiquité, grâce à ses crues\* chaque année, il était un moyen de fertiliser\* les terres qui le bordent et donc de nourrir les champs des hommes.



Il sert également de lieu touristique, on y fait des croisières.

Il est si attractif pour les hommes, que la plupart des villes se situent le long du fleuve. Il y a des traces de vie depuis très longtemps.



### VOCABULAIRE :

**Une embouchure :** endroit où le fleuve se jette dans la mer.

**Une crue :** le fleuve déborde de son lit habituel. contr : **décrue**

**Le limon :** boue nourrissante pour la terre.

**Fertiliser :** rendre fertile, nourrir la terre, lui donner de l'engrais.

**Après avoir lu attentivement le texte documentaire sur le Nil, réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.**

Combien de pays d'Afrique sont traversés par le Nil ? Quelle est sa longueur totale ?

.....

Dans quelle mer se jette le Nil ?

.....

Où se situe le Nil sur le continent africain ?

.....

A quoi servent les barrages construits sur le Nil ?

.....

.....

Quels sont les différents rôles du Nil pour l'homme ?

.....

.....

Qu'est ce que le limon ?

.....

**Pour chaque phrase entoure VRAI ou FAUX. Si c'est faux, écris la bonne réponse sur les pointillés.**

Le Nil est le plus long fleuve du monde.                    **VRAI**                    **FAUX**

.....

Il prend sa source dans un cours d'eau du Burundi.                    **VRAI**                    **FAUX**

.....

Le Nil est un fleuve connu depuis de très longues années.                    **VRAI**                    **FAUX**

.....

De nombreuses villes ont été construites le long du fleuve.                    **VRAI**                    **FAUX**

.....

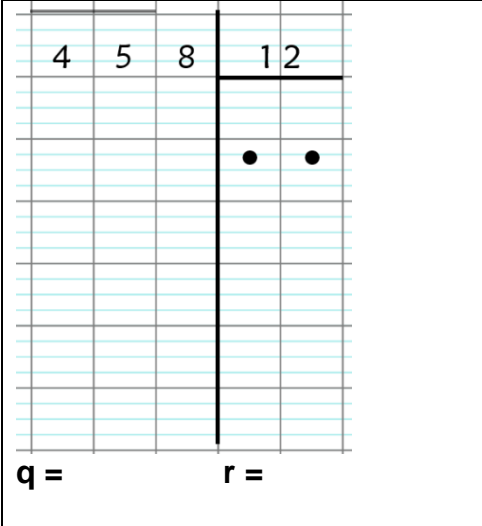
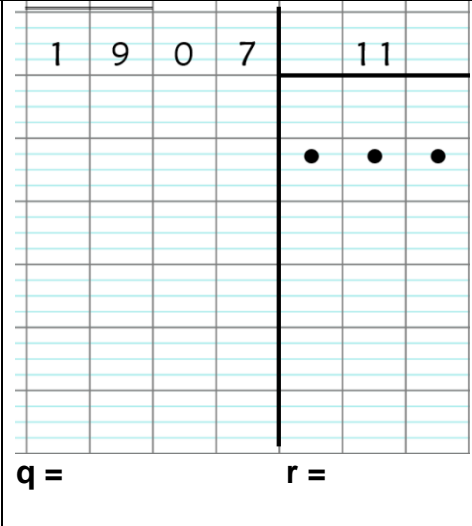
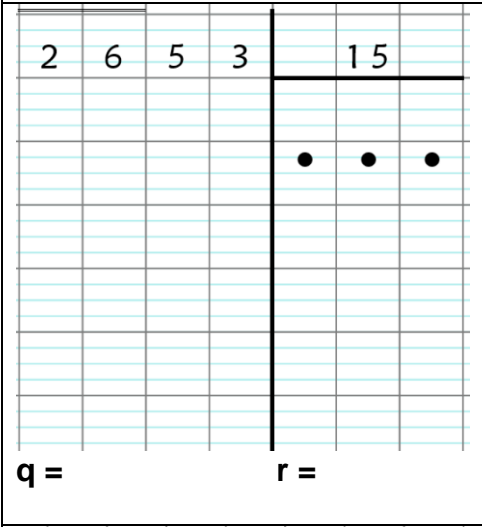
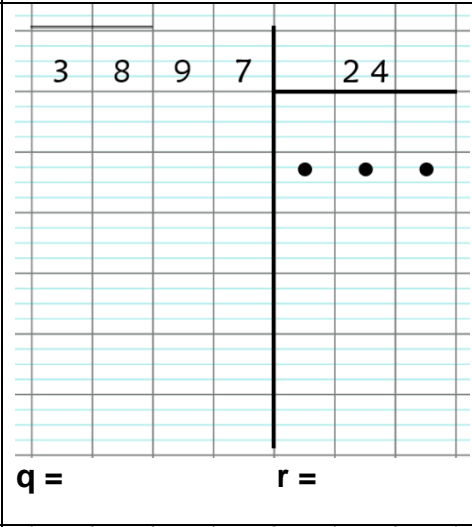
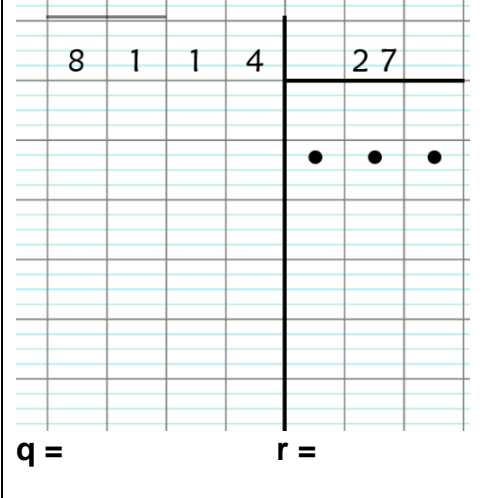
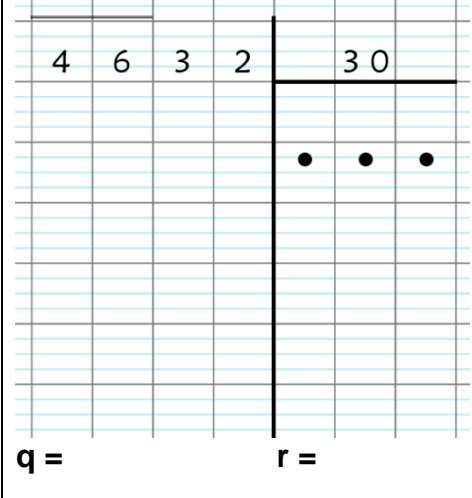
On y trouve des hérons, des aigrettes et des flamants roses.                    **VRAI**                    **FAUX**

.....

# MATHEMATIQUES – CALCULS

## LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A 2 CHIFFRES

Consigne : calcule les divisions suivantes. Tu peux t'aider en posant la table du multiplication du diviseur à droite de la division.

 <p>q =                      r =</p>	<p><b>Table de 12</b></p>	 <p>q =                      r =</p>	<p><b>Table de 11</b></p>
 <p>q =                      r =</p>	<p><b>Table de 15</b></p>	 <p>q =                      r =</p>	<p><b>Table de 24</b></p>
 <p>q =                      r =</p>	<p><b>Table de 27</b></p>	 <p>q =                      r =</p>	<p><b>Table de 30</b></p>