

⇒ Liste de mots à apprendre pour la dictée non préparée n°8 :

- une brocante (n.)
- toujours (adv.)
- surtout (adv.)
- un badaud (n.)
- un stand (n.)
- ancien (adj.)
- défiler (v.)
- différent (adj.)
- une manifestation (n.)
- examiner (v.)
- un prix (n.)
- une mairie (n.)

⇒ **Jeudi 18 juin :**

✓ **Français :**

- Orthographe : revoir les mots de la liste n°8 + écrire la dictée non préparée n°8.
- Lecture : lire les textes documentaires sur l'éléphant et l'hippopotame et répondre aux questions.
- Grammaire : relire attentivement la règle G9 puis faire la fiche d'exercices sur les compléments de phrase ou les compléments circonstanciels (CCT, CCL, CCM).

✓ **Mathématiques :**

- Calcul posé : faire la fiche d'exercices sur les divisions posées (diviseur à deux chiffres). Si besoin, regarder à nouveau la vidéo explicative en cliquant sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw>.

⇒ **Vendredi 19 juin (travail prévu par M. CAUDAL) :**

✓ **Français :**

- Conjugaison : réviser CONJ 7 et 8 (futur) et faire les fiches d'entraînements « mots croisés futur » et « transposer au futur ».

✓ **Mathématiques :**

- Géométrie : réviser la leçon « cercle et disque » et faire les figures n°3, 4, 5 et 6 sur papier à carreaux (grands ou petits carreaux au choix) dans le fichier « 05-reproduire_avec_declac ».
- Mesures : réviser la leçon sur les aires et les périmètres et faire la fiche « Aires1 ».

Bon travail et bon courage à tous !!!

Mathieu GABORIEAU

⇒ Orthographe - Dictée non préparée n°8 « La brocante »

⇒ Liste de mots à apprendre :

- une brocante (n.)
- toujours (adv.)
- surtout (adv.)
- un badaud (n.)
- un stand (n.)
- ancien (adj.)
- défiler (v.)
- différent (adj.)
- une manifestation (n.)
- examiner (v.)
- un prix (n.)
- une mairie (n.)

La brocante

CM1 + CM2 : Dimanche prochain se tiendra comme chaque année la brocante organisée par la mairie dans le centre de la ville. Cette manifestation est toujours un moment de joie, surtout quand il fait beau. Les badauds défileront d'un stand à l'autre, examineront les différents objets et parfois, ils discuteront les prix.

CM2 : Guillaume pense qu'il se fera un peu d'argent de poche en vendant ses anciens jouets rangés dans le grenier.

Conseils pour les dictées :

Merci de dicter les phrases en respectant le rythme d'écriture de votre enfant. A la fin, laissez-lui quelques minutes de relecture. Ensuite, le plus intéressant commence : la correction. Soulignez les erreurs de votre enfant et essayez de le laisser se corriger seul. Prenez le temps, si vous le pouvez, de discuter de chaque erreur avec lui. C'est à ce prix là qu'il progressera et qu'il ne fera peut-être plus l'erreur la prochaine fois.

GRAMMAIRE – LES COMPLEMENTS DE PHRASE ou COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (CCT, CCL et CCM)

1. Souligne les CC puis classe-les dans le tableau suivant :

Cet acteur est né en Angleterre. Il a déjà participé à plusieurs films. Devant la caméra, il ressent toujours une forte émotion. Dans son adolescence, il a vécu en France. Depuis toujours, il parle couramment le français.

CC de temps	CC de lieu	CC de manière

2. Raye les CC.

- Après sept heures, les boutiques ferment.
- La rivière, à cet endroit, s'élargit.
- Le chien attend fidèlement son maître.
- En toutes circonstances, il faut réagir avec sang-froid.
- Il y a bien longtemps, les hommes voulaient voler dans les airs avec des ailes semblables aux oiseaux.
- Dans l'avions j'ai agacé mes parents en leur chantant sans cesse le même air.
- Quand tu auras bien compris la règle du jeu, nous pourrons jouer.

3. Complète chaque phrase avec un CC apportant la précision demandée.

-(temps), tu visiteras l'Egypte.
- J'ai vu des girafes et des ours.....(lieu).
- Il réussit(manière) à surmonter les difficultés.
- Ma mère a vécu heureuse(lieu).
- La pluie tombe.....(temps).

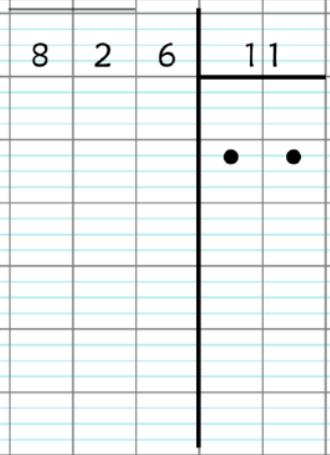
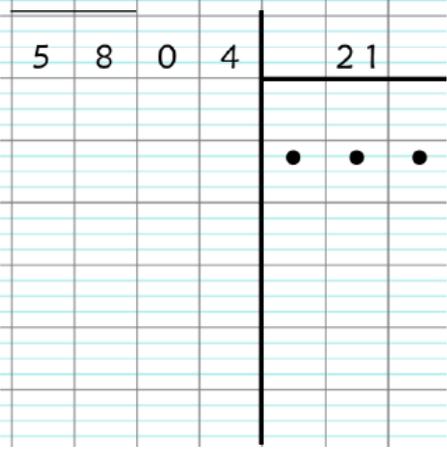
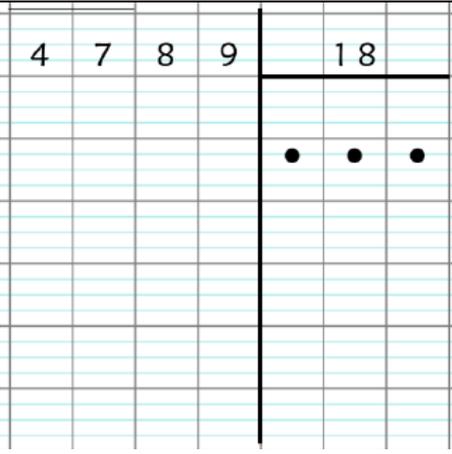
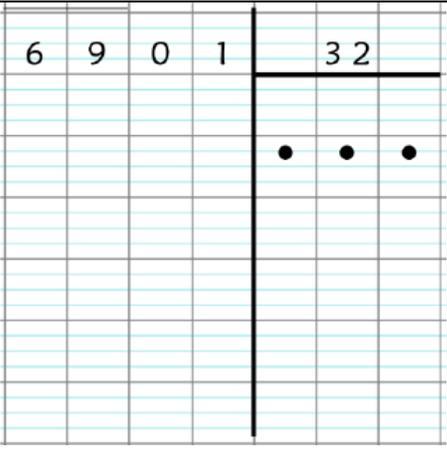
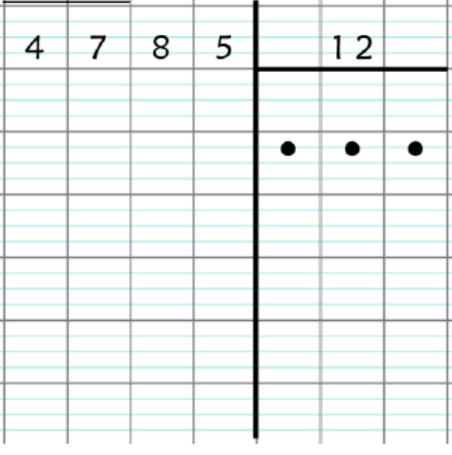
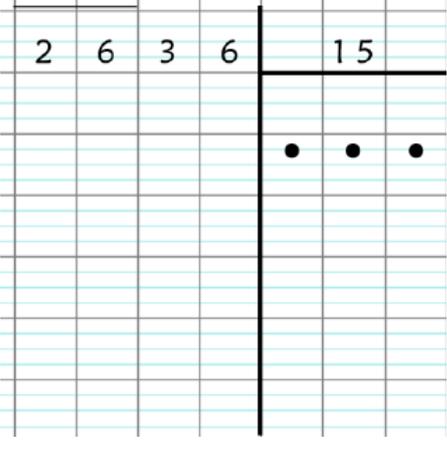
4. Souligne les CC.

- Pierre court à toute vitesse.
- Chaque matin, le coq chante.
- Le long du ruisseau, des biches se désaltèrent.
- Tu ris souvent de mes blagues.
- Tu effectues ton travail avec beaucoup d'attention.
- Près du bureau, Colin écoute le maître.
- Le lapin croque un radis dans le potager.

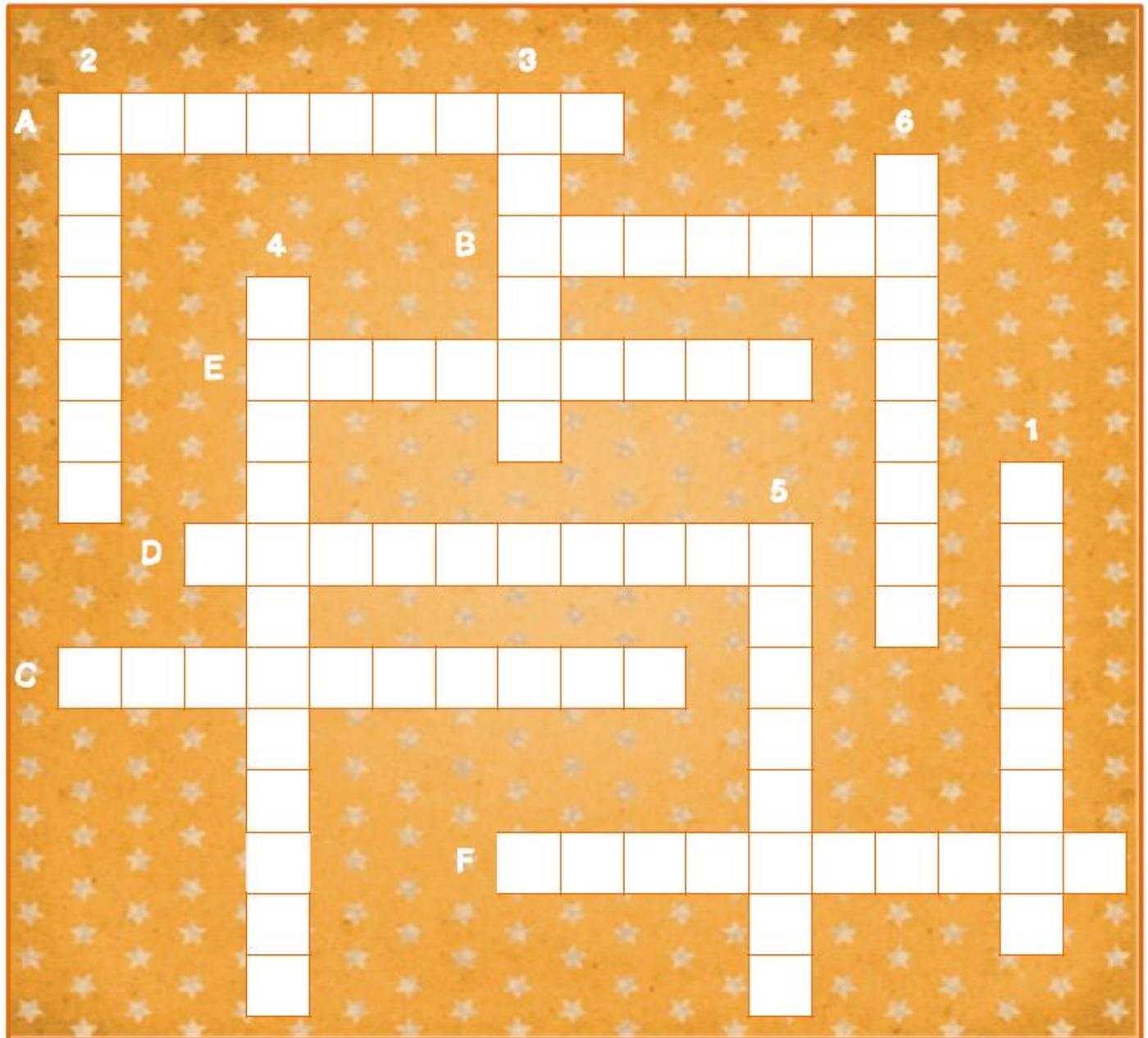
MATHEMATIQUES – CALCULS

LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A 2 CHIFFRES

Consigne : calcule les divisions suivantes. Tu peux t'aider en posant la table de multiplication du diviseur à droite de la division.

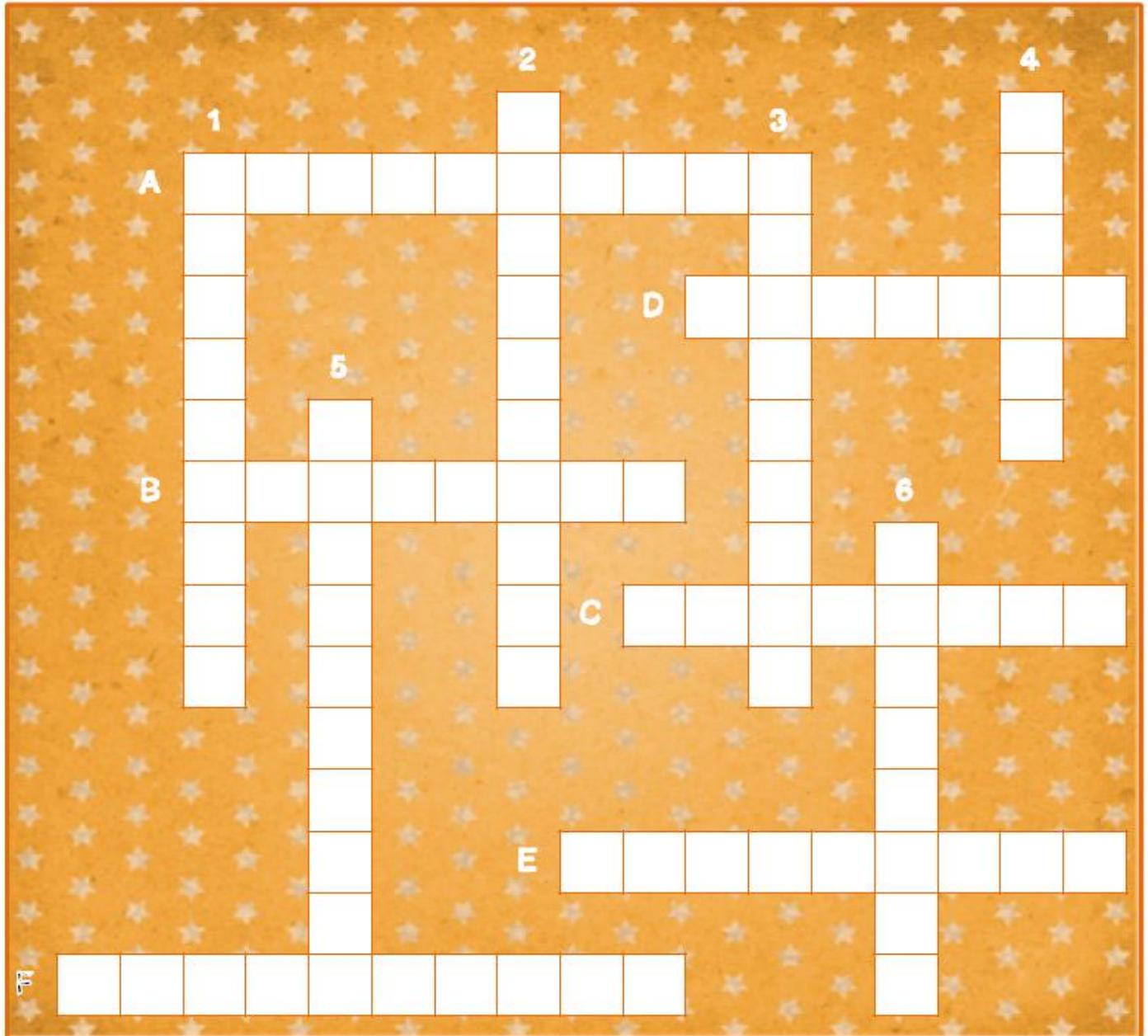
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 11</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 21</p>
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 18</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 32</p>
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 12</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 15</p>

CONJUGAISON – LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF



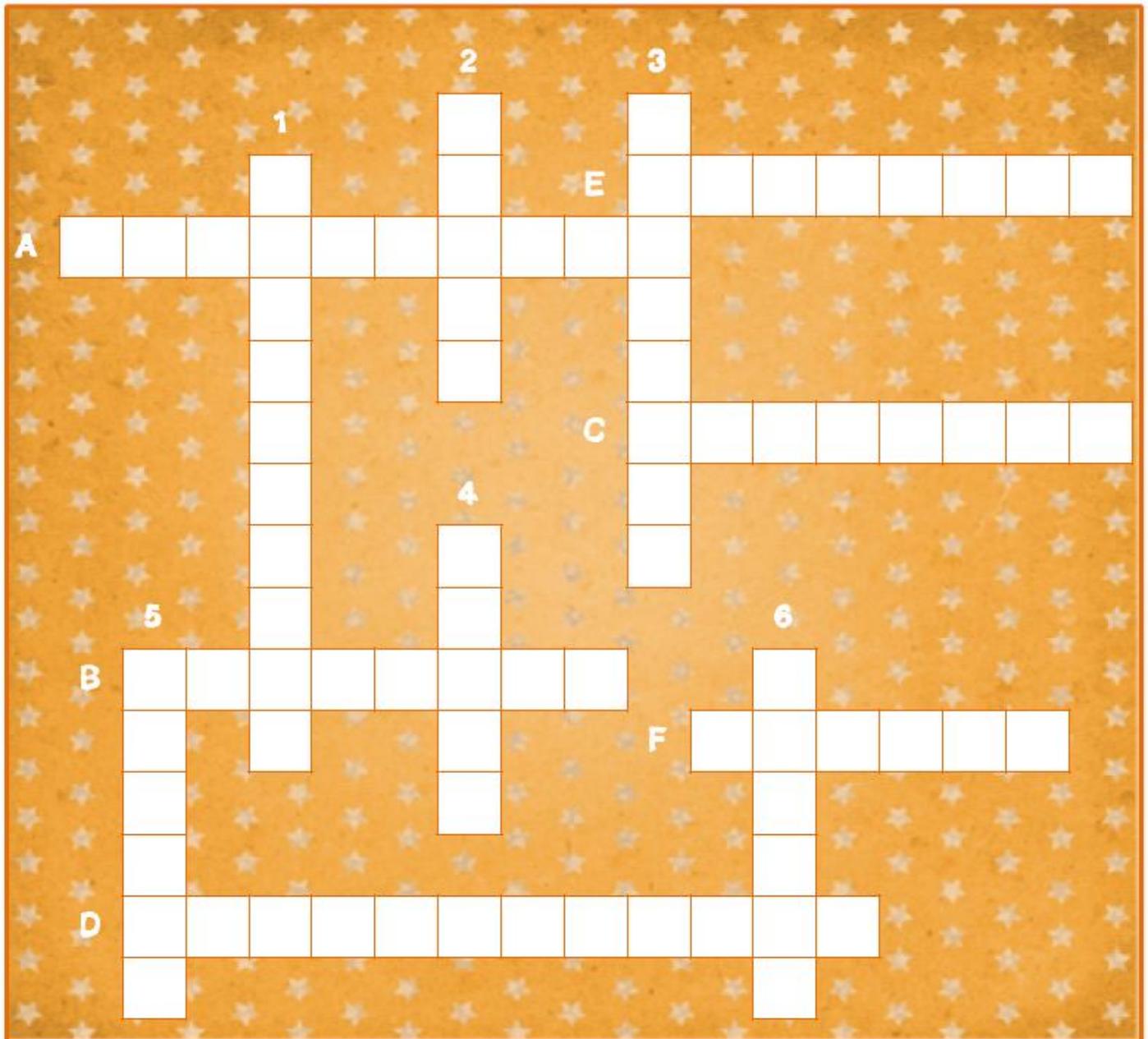
Horizontal		Vertical	
A	Chanter (je)	1	Rester (vous)
B	Manger (il)	2	Crier (je)
C	Arriver (nous)	3	Aimer (on)
D	Débuter (elles)	4	Apprécier (nous)
E	Pleurer (vous)	5	Tomber (tu)
F	Apporter (vous)	6	Lancer (tu)

CONJUGAISON – LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF



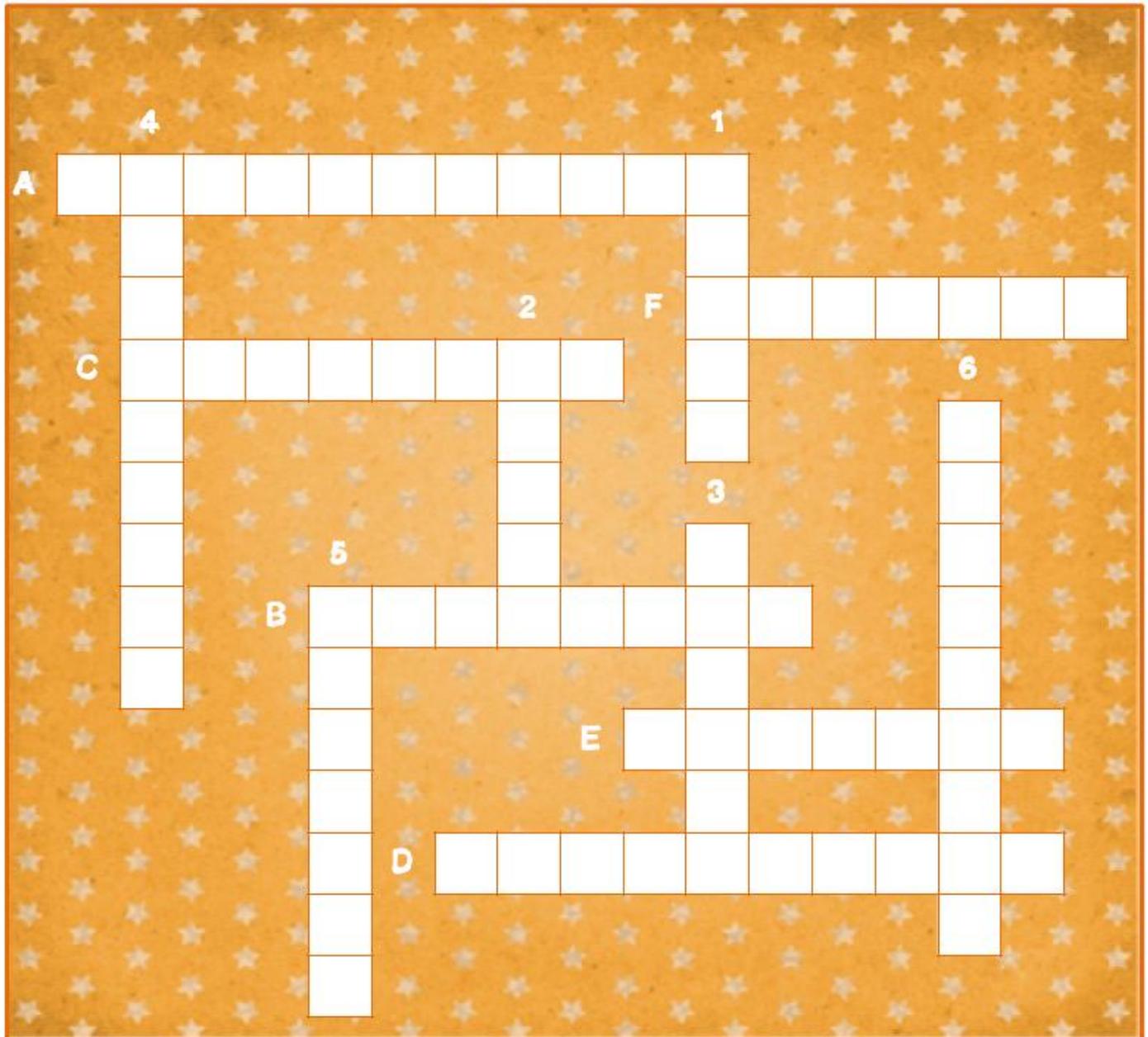
Horizontal		Vertical	
A	Chanter (nous)	1	Compter (tu)
B	Ecouter (il)	2	Regarder (je)
C	Monter (tu)	3	Sauver (nous)
D	Juger (vous)	4	Rêver (elle)
E	Gagner (elles)	5	Montrer (ils)
F	Acheter (nous)	6	Penser (vous)

CONJUGAISON – LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF



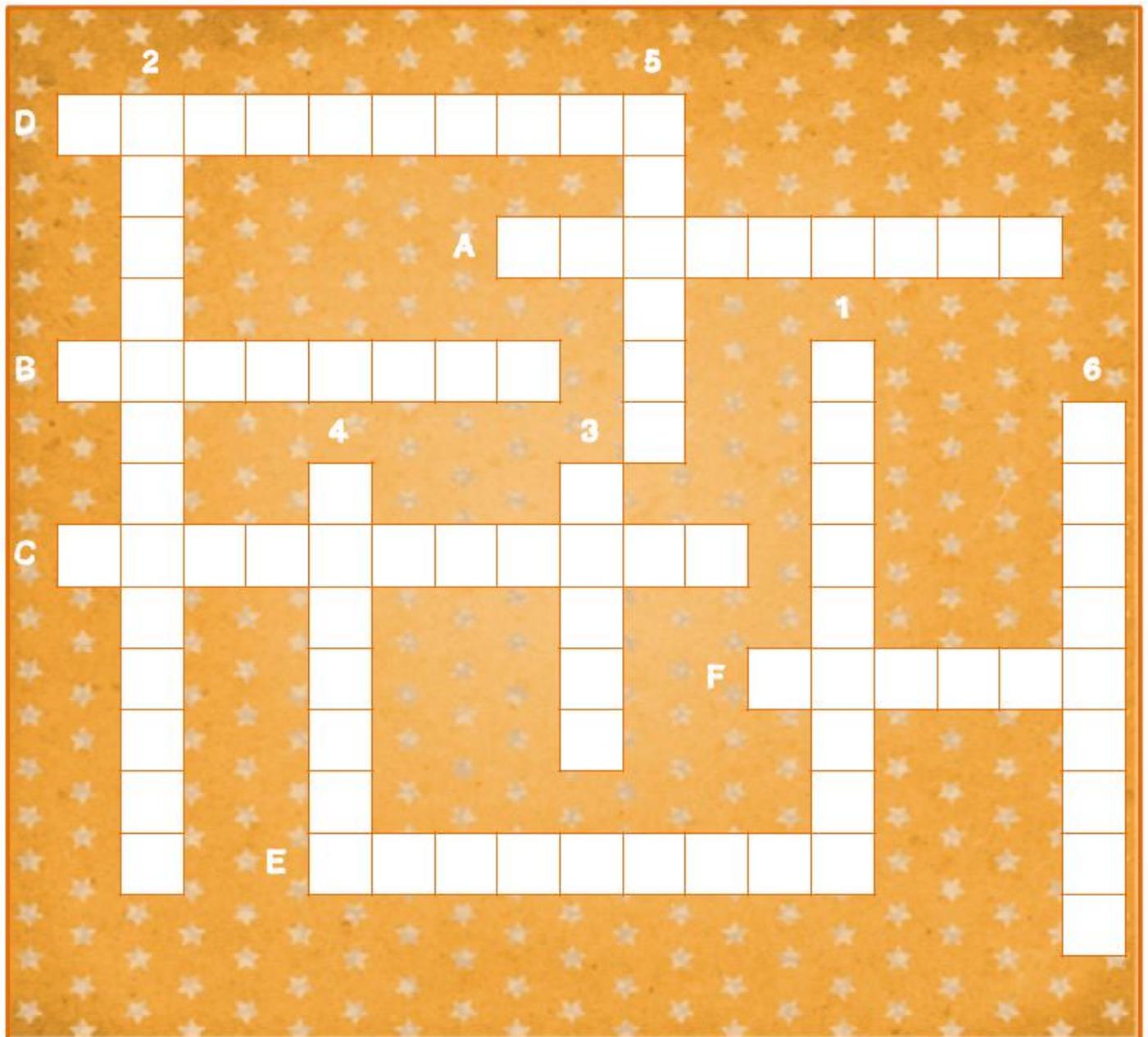
Horizontal		Vertical	
A	Voyager (nous)	1	Raconter (je)
B	Placer (vous)	2	Etre (je)
C	Rouler (tu)	3	Rester (tu)
D	Retrouver (ils)	4	Avoir (vous)
E	Entrer (je)	5	Prier (elle)
F	Juger (elle)	6	Avoir (ils)

CONJUGAISON – LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF



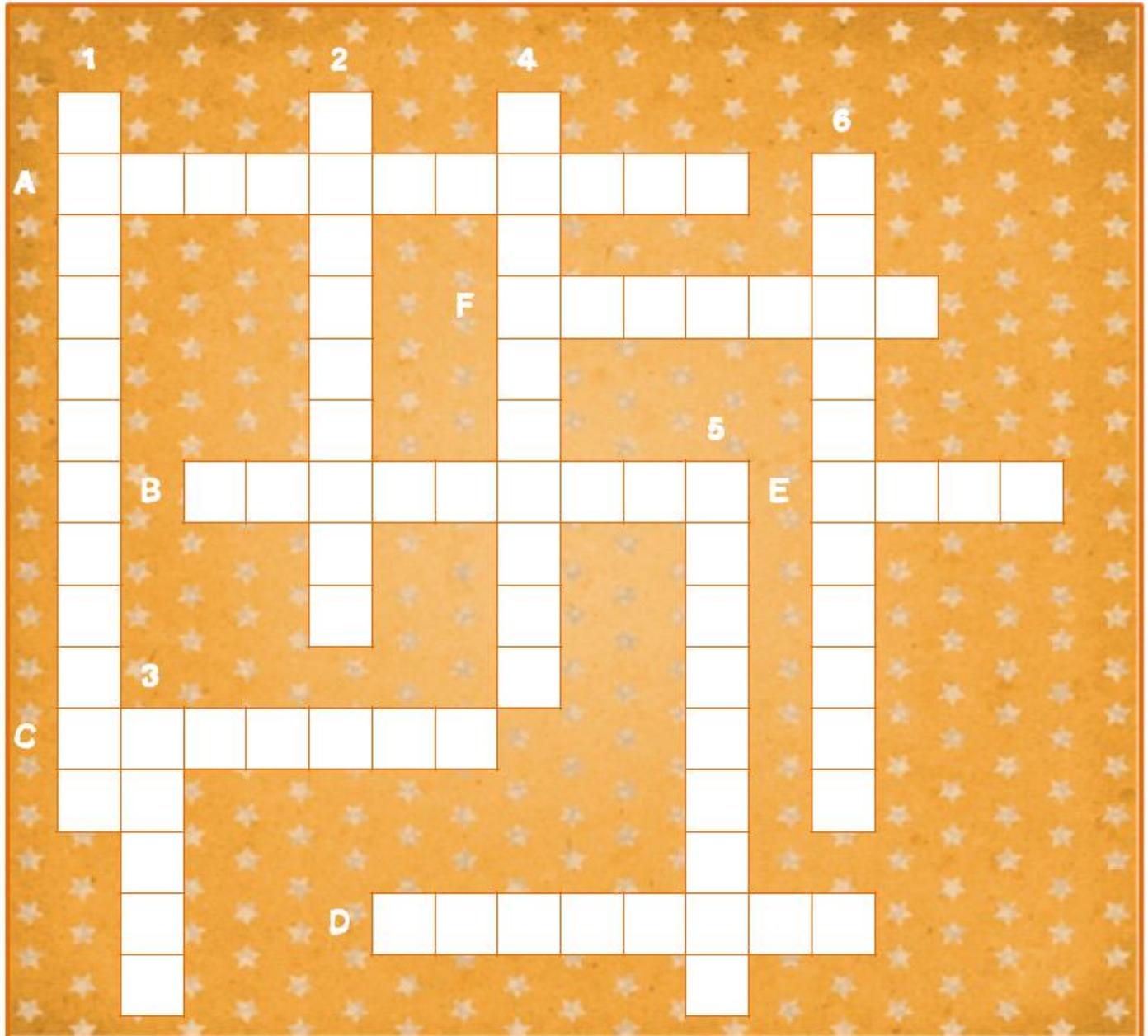
Horizontal		Vertical	
A	Embrasser (tu)	1	Être (vous)
B	Passer (vous)	2	Avoir (tu)
C	Garder (tu)	3	Être (elles)
D	Quitter (nous)	4	Manger (nous)
E	Tomber (elle)	5	Parler (on)
F	Ramer (je)	6	Cacher (ils)

CONJUGAISON – LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF



Horizontal		Vertical	
A	Glisser (vous)	1	Oublier (tu)
B	Donner (je)	2	Rencontrer (Emma et Julie)
C	Travailler (Matéo)	3	Être (vous)
D	Briller (les étoiles)	4	Nager (tu)
E	Sauver (nous)	5	Trier (ma petite sœur)
F	Être (les petits chats)	6	Exister (je)

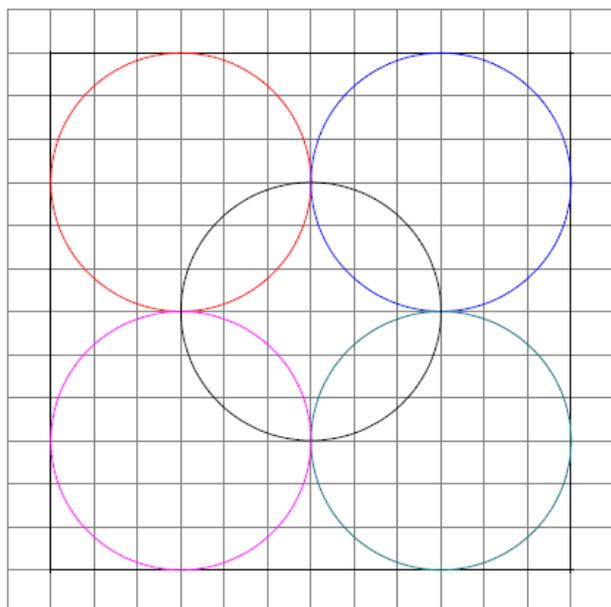
CONJUGAISON – LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF



Horizontal		Vertical	
A	Colorier (les enfants)	1	Accrocher (Dylan et Laura)
B	Agrafer (tu)	2	Brosser (vous)
C	Nager (toi et Kylian)	3	Avoir (je)
D	Gommer (je)	4	Tricoter (tu)
E	Être (la tortue de mer)	5	Soulever (un homme fort)
F	Clouer (maman)	6	Caresser (moi et mon copain)

GEOMETRIE – CERCLES ET DISQUES

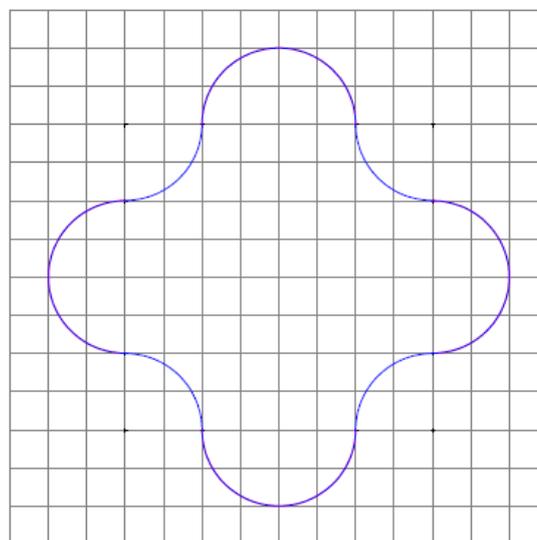
Déclic – Reproduire-03



Après avoir tracé cette figure avec Déclic, tu peux la reproduire sur papier quadrillé, puis sur papier non quadrillé.

Déclic – Reproduire-04

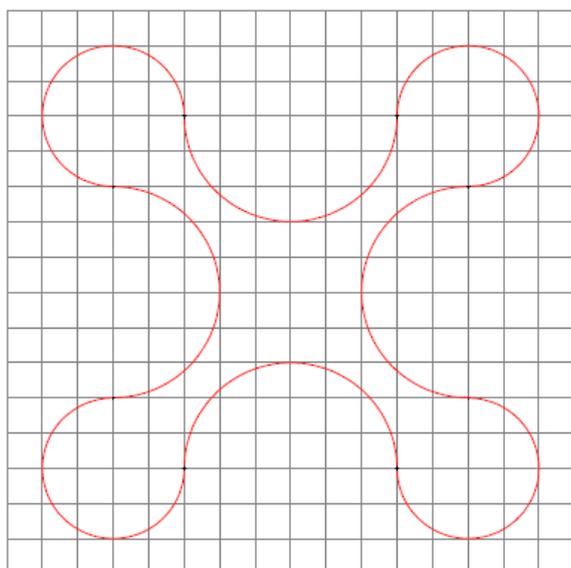
Certains points qui sont utiles pour reproduire cette figure sont visibles, d'autres ne le sont pas.



Après avoir tracé cette figure avec Déclic, tu peux la reproduire sur papier quadrillé, puis sur papier non quadrillé.

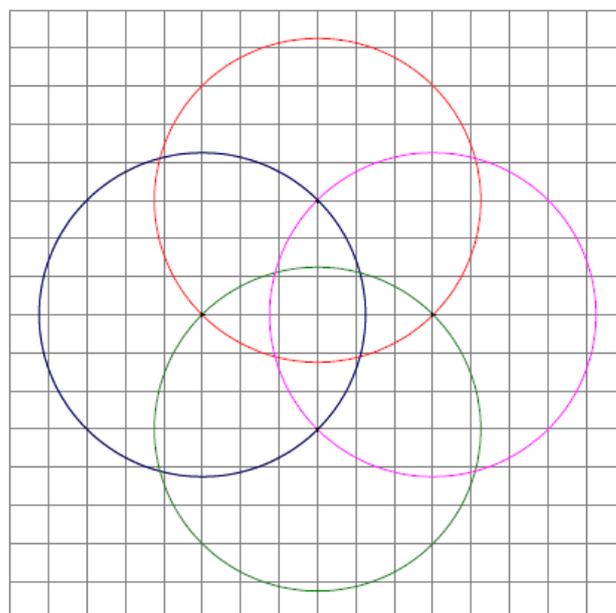
Déclic – Reproduire-05

Certains points qui sont utiles pour reproduire cette figure sont visibles, d'autres ne le sont pas.



Après avoir tracé cette figure avec Déclic, tu peux la reproduire sur papier quadrillé, puis sur papier non quadrillé.

Déclic – Reproduire-06



Après avoir tracé cette figure avec Déclic, tu peux la reproduire sur papier quadrillé, puis sur papier non quadrillé.

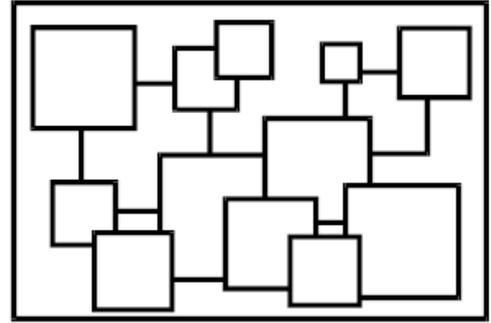
MESURES – AIRES ET PERIMETRES

Prénom: _____

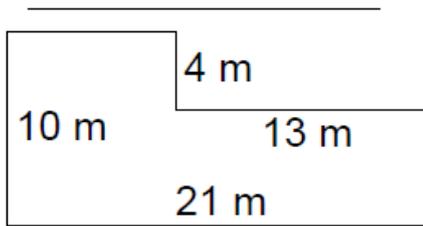
Date: _____

Aires

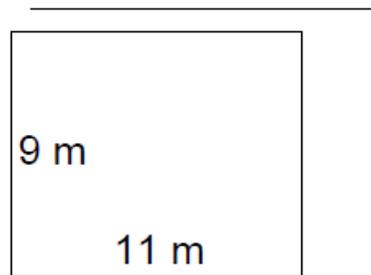
Calcule les aires des figures ci-dessous. N'oublie pas de déduire les dimensions manquantes avant de calculer l'aire.



①



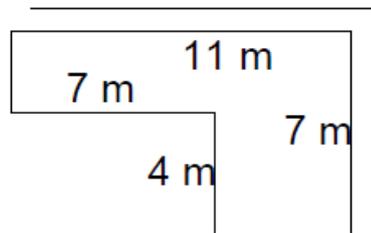
②



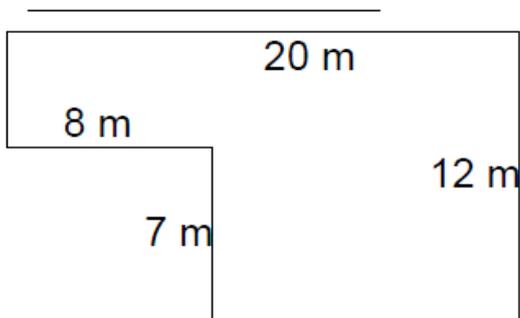
③



④



⑤



⑥

