

⇒ Liste de mots à apprendre pour la dictée non préparée n°8 (revoir les mots chaque jour) :

- une brocante (n.)
- toujours (adv.)
- surtout (adv.)
- un badaud (n.)
- un stand (n.)
- ancien (adj.)
- défiler (v.)
- différent (adj.)
- une manifestation (n.)
- examiner (v.)
- un prix (n.)
- une mairie (n.)

⇒ **Lundi 15 juin :**

✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°8.
- Lecture : lire les textes documentaires sur le crocodile et l'autruche et répondre aux questions.
- Vocabulaire : relire attentivement la leçon V6 et faire la fiche d'exercices sur les différents niveaux de langage. Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour effectuer les exercices.

✓ **Mathématiques :**

- Numération : faire la fiche d'exercices « Lire, écrire et décomposer les grands nombres » et la fiche « Placer, encadrer, comparer et ranger les grands nombres ».
- Calculs : finir les exercices n°6 et 7 sur la multiplication et la division des nombres décimaux par 10, 100 ou 1 000.

⇒ **Mardi 16 juin :**

✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°8.
- Lecture : lire les textes documentaires sur l'éléphant et l'hippopotame et répondre aux questions.
- Grammaire : relire attentivement la règle G9 puis faire la fiche d'exercices sur les compléments de phrase ou les compléments circonstanciels (CCT, CCL, CCM).

✓ **Mathématiques :**

- Calculs : relire attentivement la règle Calc.7 (dans le cahier rouge) et faire la fiche d'exercices sur les multiplications des nombres décimaux.
- Calculs : faire la fiche d'exercices sur les divisions posées (diviseur à deux chiffres).

Bon travail et bon courage à tous !!!

Mathieu GABORIEAU

GRAMMAIRE – LES COMPLEMENTS DE PHRASE ou COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (CCT, CCL et CCM)

1. Souligne les CC puis classe-les dans le tableau suivant :

Cet acteur est né en Angleterre. Il a déjà participé à plusieurs films. Devant la caméra, il ressent toujours une forte émotion. Dans son adolescence, il a vécu en France. Depuis toujours, il parle couramment le français.

CC de temps	CC de lieu	CC de manière

2. Raye les CC.

- Après sept heures, les boutiques ferment.
- La rivière, à cet endroit, s'élargit.
- Le chien attend fidèlement son maître.
- En toutes circonstances, il faut réagir avec sang-froid.
- Il y a bien longtemps, les hommes voulaient voler dans les airs avec des ailes semblables aux oiseaux.
- Dans l'avions j'ai agacé mes parents en leur chantant sans cesse le même air.
- Quand tu auras bien compris la règle du jeu, nous pourrons jouer.

3. Complète chaque phrase avec un CC apportant la précision demandée.

-(temps), tu visiteras l'Egypte.
- J'ai vu des girafes et des ours.....(lieu).
- Il réussit(manière) à surmonter les difficultés.
- Ma mère a vécu heureuse(lieu).
- La pluie tombe.....(temps).

4. Souligne les CC.

- Pierre court à toute vitesse.
- Chaque matin, le coq chante.
- Le long du ruisseau, des biches se désaltèrent.
- Tu ris souvent de mes blagues.
- Tu effectues ton travail avec beaucoup d'attention.
- Près du bureau, Colin écoute le maître.
- Le lapin croque un radis dans le potager.

VOCABULAIRE – LES NIVEAUX DE LANGAGE

1. Indique le niveau de langage de chaque phrase: familier, courant ou soutenu.

- Paul a mis ses nouvelles pompes. ⇒
- Nous fûmes invités à leurs noces. ⇒
- Ce spectacle de marionnettes est amusant. ⇒
- T'es trop nulle! ⇒
- La rentrée scolaire a lieu en septembre. ⇒
- Les hôtes ont été accueillis avec une extrême délicatesse. ⇒

2. Voici des phrases familières. Réécris-les en langage courant.

- Il s'est fait pincer ⇒
- Il m'a pris pour une poire ⇒
- Il est dans de beaux draps ⇒
- Il a eu un coup de barre ⇒
- C'est une chouette bécane ⇒
- Il l'a eu pour une bouchée de pain ⇒
- Il est fait comme un rat ⇒
- Il casse la croûte ⇒
- C'est rigolo ⇒
- Il s'est cassé la figure ⇒
- Il est encore au plumard ⇒

3. Même exercice avec des questions.

- C'est qui ? ⇒
- Où c'est qu'on va ? ⇒
- T'as tout ? ⇒
- Il fait quoi ? ⇒
- Ça gaze ? ⇒
- Tu vas où ? ⇒
- C'est à qui ? ⇒
- C'est quoi ? ⇒

MATHEMATIQUES – NUMERATION

Lire, écrire et décomposer les grands nombres ★

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Cent-milliards-quatre-vingts -millions- trois-cent-douze-mille-trois-cent-dix-neuf :
- Cent-huit-milliards-vingt-quatre-millions-deux-mille-treize :
.....
- Vingt-milliards-neuf-cent-seize-mille- huit-cent-quarante-et-un :
.....
- Neuf-milliards-soixante-dix-neuf-millions-mille-neuf-cents :
.....

2- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

106 500 050 000

15 020 000 001

78 002 000 302

30 600 010 020

- _____
- _____
- _____
- _____

MATHEMATIQUES – NUMERATION

Placer, encadrer, comparer et ranger les grands nombres ★

1- Coche la bonne réponse

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| 15 654 743 000 < Seize-milliards | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |
| 2 000 001 987 > 222 001 762 | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |
| 23 064 678 543 < 23 100 554 871 | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |
| Cent-milliards > 999 999 999 | <input type="checkbox"/> | vrai | <input type="checkbox"/> | faux |

2- Complète avec < ou >.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 2 987 654 543 23 449 997 432 | 78 654 432 78 345 654 |
| 675 103 987 432 677 103 876 543 | 203 654 432 302 345 654 |
| 99 999 999 999 111 111 111 111 | 78 102 356 987.... 78 102 356 879 |
| 523 006 098 654 52 706 098 654 | 45 076 678 543 45 076 987 654 |

3- Encadre les nombres au million près.

Ex : 13 452 000 000 < 13 452 675 654 < 13 453 000 000

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
|<2 323 567 599< |<6 767 895 000< |
|<56 754 030 999< |<7 999 876 541< |
|<3 545 005 999< |<6 675 231 340< |

4- Sur ton cahier, range dans l'ordre décroissant.

- a)

10 234 543 876	1 899 564 321	3 453 432 987	956 432 871	98 345 674 899
----------------	---------------	---------------	-------------	----------------

- b)

65 788 039 002	9 876 039 002	999 876 039	65 888 039 002	9 734 039 002
----------------	---------------	-------------	----------------	---------------

a) _____

b) _____

5- Range ces planètes de la plus proche à la plus éloignée du soleil.

Planètes	Distance du soleil
Mars	227 940 000
Vénus	108 000 000
Jupiter	778 384 000
Terre	149 596 000
Saturne	1 427 000 000
Mercure	58 000 000

1 : 2 :

3 : 4 :

5 : 6 :

MATHEMATIQUES – CALCULS

La multiplication des nombres décimaux

1 Pose et effectue les multiplications suivantes.

$18,8 \times 7$

$25,42 \times 4$

$206,2 \times 6$

$11 \times 6,88$

2 Pose et effectue les multiplications suivantes.

$12,3 \times 2,5$

$74,21 \times 3,8$

$0,85 \times 7,4$

$1,7 \times 12,7$

3 Résous le problème suivant :

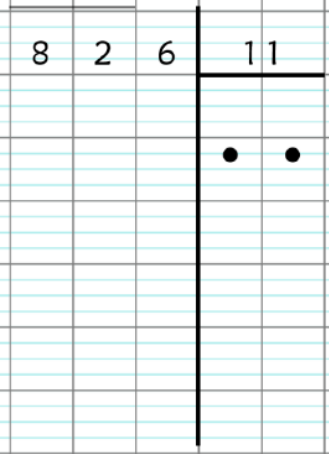
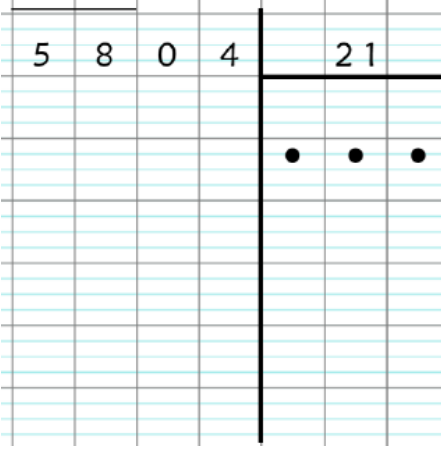
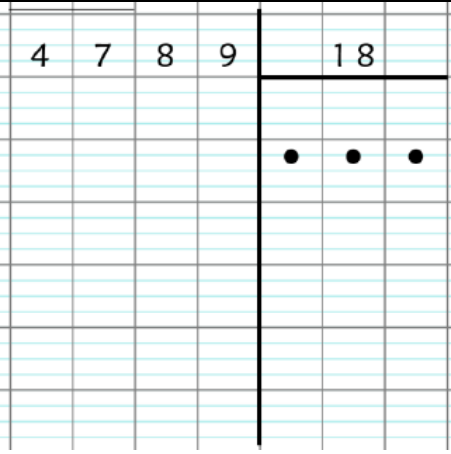
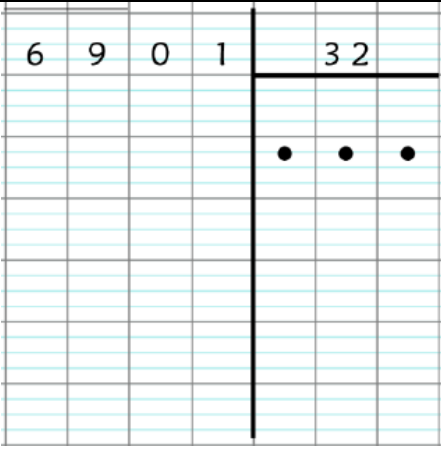
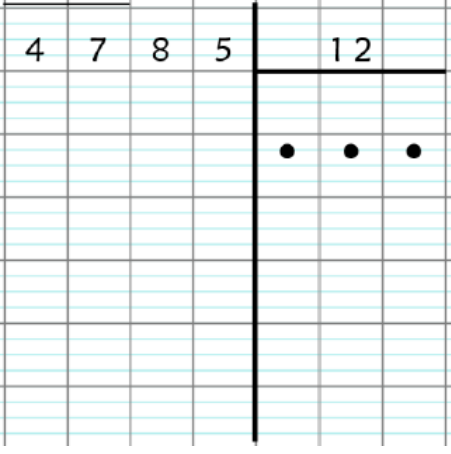
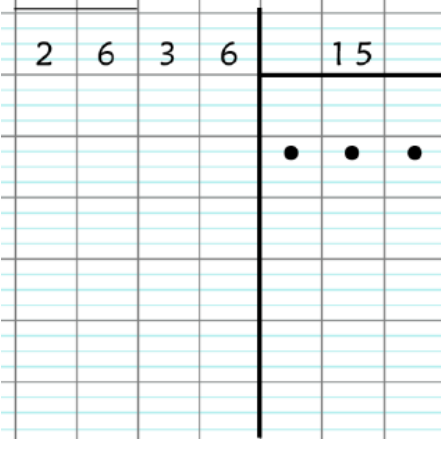
Les 24 élèves de CM1 CM2 de l'école partent en classe de découverte avec leur instituteur pour une durée de deux semaines. Le prix de la pension est de 15,50 euros par jour et par enfant. A combien s'élèvera la facture ?

Phrase réponse	Opérations
<p>Calcul en ligne :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

MATHEMATIQUES – CALCULS

LA DIVISION POSEE AVEC UN DIVISEUR A 2 CHIFFRES

Consigne : calcule les divisions suivantes. Tu peux t'aider en posant la table de multiplication du diviseur à droite de la division.

 <p>q = r =</p>	<p>Table de 11</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 21</p>
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 18</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 32</p>
 <p>q = r =</p>	<p>Table de 12</p>	 <p>q = r =</p>	<p>Table de 15</p>

