

### Programme de la semaine du 8 au 12 juin :

⇒ Le travail prévu vendredi par M. Caudal sera envoyé dans un prochain mail.

⇒ Un nouvel apprentissage est programmé cette semaine en Numération : les fractions décimales.

⇒ Liste de mots à apprendre pour la dictée non préparée n°7 (revoir les mots quelques minutes chaque jour) :

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| - un projet (n.)      | - la longueur (n.)  |
| - les vacances (n.)   | - des travaux (n.)  |
| - le printemps (n.)   | - le bonheur (n.)   |
| - s'occuper de (v.)   | - immense (adj.)    |
| - une basse-cour (n.) | - le potager (n.)   |
| - le temps (n.)       | - un bol d'air (n.) |

⇒ Pour cette dictée non préparée n°7, les verbes seront donc conjugués au futur de l'indicatif (temps qui a commencé à être travaillé le vendredi 5 juin avec M. CAUDAL)

⇒ **Rappel** : pour former le futur de l'indicatif, il suffit d'écrire le **verbe à l'infinitif** et **d'ajouter les terminaisons ai, as, a, ons, ez, ont.**

⇒ **Lundi 8 juin :**

#### ✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°7.
- Vocabulaire : relire attentivement la leçon V6 et faire la fiche d'exercices sur les différents niveaux de langage (langage familier, langage courant et langage soutenu). Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

#### ✓ **Mathématiques :**

- Numération : faire la fiche d'exercices sur lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 999.

#### ✓ **Sciences :**

Cette semaine, nous allons essayer de répondre aux questions suivantes : A quoi ça sert de respirer ? L'air inspiré est-il le même que l'air expiré ? De quels gaz se compose l'air ?

Pour cela, voici le travail demandé et expliqué dans la fiche jointe :

- Répondre aux questions de départ en formulant une ou plusieurs hypothèses.
- Réaliser les trois expériences et noter ses observations. Puis, lire et comprendre les résultats obtenus.
- Etude de documents : observer le tableau sur la composition de l'air et répondre aux questions.
- Apprendre « Je retiens ».

## ⇒ **Mardi 9 juin**

### ✓ **Français :**

- Orthographe : apprendre les mots de la liste n°7
- Grammaire : relire attentivement la règle G7 puis faire la fiche d'exercices sur les COD et les COI.

### ✓ **Mathématiques :**

- Calcul mental : revoir les tables de multiplication
- Numération : lire attentivement la leçon « **Num 11** » sur les fractions décimales et regarder la vidéo explicative en cliquant sur le lien suivant : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-decimales.html>.
- Faire la fiche d'exercices sur les fractions décimales.

### ✓ **Histoire :**

- Relire les parties **A et B** du chapitre 13.
- Regarder l'épisode n°2 du dessin animé « Les Grandes Grandes Vacances » en cliquant sur le lien suivant : <https://vimeo.com/318204693>.
- Répondre aux questionnaires de l'épisode n°2.

## ⇒ **Jeudi 11 juin**

### ✓ **Français :**

- Orthographe : revoir la liste de mots n°7 et écrire la dictée non préparée n°7.
- Lecture : lire le texte sur le Nil et répondre aux questions.

### ✓ **Mathématiques :**

- Calcul posé : faire la fiche d'exercices sur les divisions posées (diviseur à deux chiffres). Si besoin, regarder à nouveau la vidéo explicative en cliquant sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw>.

### ✓ **Anglais :**

- Revoir les vidéos suivantes et s'entraîner à la prononciation (**la routine quotidienne, les loisirs, l'heure**) : <http://lamerlatiere-stetherese.fr/category/les-classes/anglais/>

## ⇒ **Activités libres à effectuer tout au long de la semaine :**

- Lecture plaisir (roman, B.D, revue...)
- S'informer, découvrir sur : <https://www.1jour1actu.com/> ou <https://mongquotidien.playbacpresse.fr/>
- Activités manuelles (bricolage, peinture, dessin, cuisine...)
- Jeux de société, jeux de cartes, jeux de logique...

**Bon travail et bon courage à tous !!!**

**Mathieu GABORIEAU**